

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ингушский медико-социальный колледж»**

УТВЕЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «ИМСК»
Т.И.Мерешкова
Приказ № 38 от 04.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ
УП.04
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 СОПРОВОЖДЕНИЕ И
ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Специальность СПО:
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
5.	ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1

от «04» сентября 2023 г.

Разработчик: ЧПОУ «ИМСК»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

(МДК.04.01. ВНЕДРЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем МДК.04.01. Внедрение и поддержка компьютерных систем, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

ПО1 - в настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;

ПО2 - выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы.

уметь:

У1 - подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем;

У2 - использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем;

У3 - проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем;

У4 - производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;

У5 - анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебных помещениях ЧПОУ «ИМСК».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 72 часов. (2 недели)

Учебная практика проводится концентрированно в 7-ом семестре после полного освоения МДК.04.01. Внедрение и поддержка компьютерных систем.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ.
МДК.04.01. ВНЕДРЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ**

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем, МДК.04.01. Внедрение и поддержка компьютерных систем

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умений
МДК.04.01. ВНЕДРЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ		72	
1	Тема 1. Получение заданий по тематике.	12	У1-У5
2	Тема 2. Основные методы внедрения и анализа функционирования программного обеспечения.	12	У1-У5
3	Тема 3. Организация загрузки программного обеспечения.	12	У1-У5
4	Тема 4. Организация установки программного обеспечения.	12	У1-У5
5	Тема 5. Использование технологий передачи и обмена данными в компьютерных сетях.	12	У1-У5
6	Оформление отчета. Участие в зачет-конференции по учебной практике	12	У1-У5
7	Сдача дифференцированного зачета на основании аттестации по итогам учебной практики.	2	

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
Сдача дифференцированного зачета	на основании аттестации по итогам учебной практики	2
МДК.04.01. ВНЕДРЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ		36
	Учебная практика	
Тема 1. Получение заданий по тематике.	1. Проведение инструктажа по технике безопасности. 2. Знакомство с литературой.	4
Тема 2. Основные методами внедрения и анализа функционирования программного обеспечения	1. Знакомство с основные методами внедрения функционирования программного обеспечения. 2. Знакомство с основные методами анализа функционирования программного обеспечения.	6
Тема 3. Организация загрузки программного обеспечения.	1. Подготовка материалов к загрузке программного обеспечения. 2. Выполнение этапов загрузки программного обеспечения.	6
Тема 4. Организация установки программного обеспечения.	1. Подготовка материалов к установке программного обеспечения. 2. Выполнение этапов установки программного обеспечения.	6
Тема 5. Использование технологий передачи и обмена данными в компьютерных сетях.	1. Выявление этапов передачи данных в компьютерных сетях. 2. Внедрение и исправление передачи и обмена данными в компьютерных сетях.	6
Оформление отчета. Участие в зачет конференции по учебной практике	1. Подготовка отчета о проделанной работе. 2. Подготовка к участию в зачетной конференции.	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, соответствующих целям практики.

Кабинет проектирования цифровых устройств. Лаборатория автоматизированных информационных систем. Лаборатория программирования. Лаборатория дистанционных обучающих технологий

Интерактивная доска-1
Композиция стендов для кабинета "Информатики"-1
Компьютер (корпус Miditower, монитор Aser 19)-6
Компьютер (Процессор Intel Core. Монитор Acer 19)-4
Компьютер (системный блок Intel Core. монитор Samsung E1920NR 19-1
Копир/принтер/сканер SAMSUNG SCX -3400-1
Стол компьютерный 700*700*750 -2
Шкаф высокий с топом 800*370*2040 -2
Огнетушитель ОП-4-1
Огнетушитель ОУ-5-1
Веб. камера-12
Доска немагнитная одноэлементная ДН-13ф 1600*1200-1
ИБП (Источник бесперебойного питания)-1
Микрофон конденсаторный на гибком основании-1
Наушники с микрофоном-12
Сканер (M01380676)-1
Стол компьютерный 700*700*750-9
Стол компьютерный 75*70*70-1
Стол письменный 1400*700*750-1
Стол ученический двухместный-10
Стул ученический-31
Тумба подкатная с замком 3 ящика 420*430*630-1
Часы кв. настенные-1
Экран настенный Draper Luma-1

Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций; сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники; цифровой схемотехники; микропроцессоров и микропроцессорных систем; периферийных устройств; операционных систем и сред. Электромонтажная мастерская

LED-Телевизор TOSHIBA-1
Информационный стенд Фаст-16 "Практика"-1
Компьютер-6
Компьютер (системный блок Core, монитор Aser 19)-3
Компьютер в сборе-3
Мультимедийный проектор infocus LP 240-1
Ноутбук Acer TMP-1
Стол компьютерный-2
Термовоздушная паяльная станция/ Lukey-1
Шкаф 2000*1400*400-1
Шкаф со стеклянными дверцами-1
Экран на треноге-1
Электрофицированный стенд "Устройство персонального компьютера"-1
Доска немагнитная одноэлементная ДН-13ф 1600*1200-1
Кресло "Престиж" -1
Стол ученический (от шк. мебели M01380392)-6

Стол ученический 2-х местный 3-4
Стул ученический-32
Тумбочка 720*450*400-1
Устройство для ремонта и тестирования компьютеров/Мастер Кит (пост-карта)-1
Часы кв. настенные-1

Лаборатория электротехники
Лаборатория технических измерений Лаборатория электронной техники Лаборатория электротехники и электроники

Лаборатория электротехнических измерений

Блок питания PS-305D- 8
Веб-камера Creative- 1
Держатель ТРЕТЬЯ РУКА со стекл. линзой 90мм.- 1
Дымоуловитель ASE-7012 – 1
Кресло компьютерное – 1
Огнетушитель ОП-4 – 1
Огнетушитель ОУ-5 – 1
Стул ученический – 22
Тестер для smd-компонентов MS8910 – 1
Часы кв. настенные- 1
LED-Телевизор TOSHIBA – 1
Источник питания АКПП-1137-30-3 – 1
Компьютер (системный блок Intel Core. монитор Samsung E1920NR 19 – 11
Лампа 8066D-1 с линзой 8-крат с кольцевой люм. подсветкой на струбине, белая – 1
Логический модуль – 2
МФУ HP Laser Jet Pro M1132RU- 1
Осциллограф АКПП-4115/1А – 10
Паяльная станция Lukey 702 – 2
Стол компьютерный – 11
Стол компьютерный (столешница пластик)- 1
Шкаф закрытый 800*350*2000- 1
Шкаф технический 1100*420*1230-1

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федорова, Г.Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Федорова. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 336 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989682>
2. Основы построения автоматизированных информационных систем [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. 318 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989678>
3. Гвоздева, В.А. Введение в специальность программиста [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 208 с.- ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/552523>
4. Федорова, Г.Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Федорова. М.:КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 336 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989682>
5. Основы построения автоматизированных информационных систем [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. 318

с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/9896783.3>

Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем, МДК.04.01. Внедрение и поддержка компьютерных систем проводится в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и календарным учебным графиком. Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем, МДК.04.01. Внедрение и поддержка компьютерных систем.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем;	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; -высокий уровень	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:
У2 - использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем;	теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания,методов); -высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального	активное участие в выполнении работ; самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;
У3 - проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем;	практического опыта и профессиональных знаний, умений; высокий уровень его профессиональной подготовки	четкость и своевременность выполнения программы практики; умение логично и доказательно
У4 - производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	излагать свои мысли; аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; -
У5 - анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения.	-наличие положительного аттестационного листа; хороший уровень теоретического осмысления студентом практической	умение реагировать на критику.

	<p>деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <p>-хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <p>хороший уровень его профессиональной подготовки;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <p>-наличие положительного аттестационного листа;</p> <p>удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <p>степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального</p>	
--	---	--

<p>ПО1 - в настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <p>- наличие положительного аттестационного листа;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p>
<p>ПО2 - выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы.</p>	<p>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <p>-высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p>	<p>- активное участие в выполнении работ;</p> <p>- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</p>
	<p>- высокий уровень</p>	<p>- четкость и своевременность выполнения</p>

	<p>его профессиональной подготовки;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки; <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие 	<p>программы практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику.
--	--	---

	низкий уровень профессиональной подготовки	
--	--	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований»

(вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.