

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Ингушский медико-социальный колледж»**

**УТВЕЖДАЮ:**  
Директор ЧПОУ «ИМСК»  
Т.И.Мерешкова  
Приказ № 38 от 04.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

профиль обучения: технологический  
для специальности СПО: 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

квалификация-программист

2023

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1  
от «04» сентября 2023 г.

**Разработчик: ЧПОУ «ИМСК»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История».....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	12
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения.....	12
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско - патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт	2



Тема 1.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века	Развитие экономики в 1970-х - начале 1980-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Политическая система в 1970-х - начале 1980-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	2
Тема 1.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. период разрядки международной напряженности	Отношения СССР со странами Запада. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».	3  2
Тема 1.6. Интеграционные процессы экономического и политического развития Европы	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие Символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 1980-1990-х гг. XX в. И их влияние на Европейское сообщество. Экономика и политическое развитие Германии в 1880-1990-гг. XX века.	2
Тема 1.7. Европейский союз и его развитие	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание экономического Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза. <u>Практическое занятие:</u> Характеристика реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка мультимедийной презентации «Советский союз в период	5  1







	<p>президентство Б.Н.Ельцина.</p> <p><u>Практическое занятие:</u></p> <p>Изучение международных отношений в 80- 90-х гг. XX века.</p>	
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации	<p>Создание НАТО и его состав. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток основные военные операции стран НАТО и направления работы политических и экономических организаций.</p> <p><u>Практическое занятие:</u></p> <p>Характеристика ведущих течений общественно – политической мысли XX-XXI вв. в Европе ии Америке.</p>	4
Тема 3.3. Военно – политические конфликты XX – XXI века	<p>Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946 - 1950 гг., война в Корее 1950-1953 г., война во Вьетнаме 1965- 1974 гг. и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964 гг., арабо-израильские войны 1967-1974 гг., Сомалийско-эфиопская война 1977-1979 гг. Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969 г.). Переворот в Чили: причины, ход событий и итоги.</p> <p><u>Практическое занятие:</u></p> <p>Изучение причин, хода и итог революции в Иране, Афганистане и их последствий для мирового сообщества.</p>	6
Тема 3.4. России 2000 – 2010 гг.	<p>Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. Особенности общественного сознания, государство и церковь. Методы, формы, результаты борьбы с терроризмом. Основные направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.</p>	3
Тема 3.5. Культура в XX – XXI вв. Основные правовые и	<p>Культура Советского Союза в 1970-1991 гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX- XXI вв. Художественное творчество в России.</p>	2



законодательные акты мирового сообщества в XX- XXI вв.	Общественно- философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	
Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Основные достижения современной цивилизации. Этапы развития России в новейшее время. Роль и значение России в развитии мирового сообщества. Развитие экономики и политики ведущих стран мира. <u>Практическая работа:</u> Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы».	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2

### 3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет

#### **Оборудование учебного кабинета**

Кресло «Клип»-1

Стол письменный-1

Стол ученический (двухместный) -16

Стул-1

Стул ученический-32

LED-телевизор TOSHIBA 50L235RK-1

Доска немагнитная одноэлементная (мел)-1

Компьютер / монитор SAMSUNG Sync, клавиатура, мышь/-1

Принтер HP Laser Jet Pro P1102s-1

Стол компьютерный-2

Шкафы для наглядных пособий-3

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. – Москва : Академия, 2012. – 304 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=132049>.

2. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. – Москва : Академия, 2012. – 304 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=132051>.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – СанктПетербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Назначение международных организаций и основные направления их деятельности.</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли</p>	<p>устный индивидуальный и фронтальный опрос; - письменная работа в форме синтеза, индивидуальных заданий;</p> <p>устный индивидуальный опрос; - письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий;</p> <p>- устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос; - устный контроль в форме проектной деятельности; - индивидуальный опрос; - устный контроль в форме дискуссии; - письменная работа в форме тестирования - устный опрос – индивидуальный и фронтальный;</p>

<p>национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	
<p>Умения:</p>		
<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Дифференцированный зачёт</p>