

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ингушский медико-социальный колледж»**

УТВЕЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «ИМСК»
Т.И.Мерешкова
Приказ № 38 от 04.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООДБ.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

2023

Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с последующими изменениями и дополнениями);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 9 декабря 2016 г.;

Федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1

от «04» сентября 2023 г.

Разработчик: ЧПОУ «ИМСК»

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	3
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	9
3	Условия реализации общеобразовательной дисциплины	17
4	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.1. Место учебной дисциплины в учебном плане:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Перечень общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу, находить аргументы для доказательства своих утверждений - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, социуме, цифровой среде) - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам - использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде - уметь применять знания, умения на практике - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера) и противодействовать им
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении - владеть основами медицинских знаний: приемами оказания первой медицинской

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений - давать оценку новым ситуациям - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение - оценивать приобретенный опыт 	<p>помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера - формировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил РФ в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; знать права и обязанности гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности,

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации и межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>члена российского общества</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознать свои права и обязанности, уважать законы и правопорядок - противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по различным признакам - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением - готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу - рассматривать проблемы всесторонне - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем 	<p>общества, государства экстремизма и терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности и проведении контртеррористической операции</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил РФ в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; знать права и обязанности гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; знание задач и принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации ЧС - знать основы государственной системы и российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных

<p>изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верных решений - уметь оценивать риски и принимать меры по их снижению 	<p>ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать порядок действий в экстремальных ситуациях - знать способы безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действия при пожаре; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний, владеть приемами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях - знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	70
в т.ч.	
Основное содержание	
теоретическое обучение	47
практические занятия	11
Профессионально ориентированное содержание	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1: Государственная система обеспечения безопасности населения		22	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного, техногенного и социального характера и правила поведения людей при их возникновении	Основные понятия основ безопасности жизнедеятельности. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций. Природные пожары и массовые заболевания людей, животных и растений и правила поведения людей при них. Общая характеристика ЧС техногенного характера и правила поведения людей при авариях на химически, радиационно-, взрыво- и пожароопасных объектах. Аварии на транспорте и коммунально-энергетических сетях и правила поведения людей при их возникновении. Основные правила обеспечения безопасности жилища. Основные правила безопасности в общественных местах. Уголовная ответственность несовершеннолетних за создание опасных и чрезвычайных ситуаций.	7	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07
	Практическое занятие: Выработка единых подходов по обеспечению безопасности жилища. Практическое занятие: Разработка памятки подростку на тему «Правила безопасного поведения в общественных местах».	2	
Тема 1.2. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от ЧС	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения способам защиты от ЧС.	1	ОК01, ОК03, ОК06, ОК07
Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера (РСЧС).	История создания, предназначение, структура, задачи РСЧС.	1	ОК01, ОК02, ОК06
Тема 1.4. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Безопасность при террористической угрозе.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07

качестве заложника	Практическое занятие: Разработка памятки населению «Правила поведения на территории боевых действий».	1	
Тема 1.5. Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06
Тема 1.6. Здоровье и здоровый образ жизни	Понятие «здоровье» человека, его разновидности, основные критерии здоровья. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, способствующие укреплению здоровья: режим жизнедеятельности, ритмы жизни, занятие физической культурой, закаливание, личная гигиена и питание, семья. Факторы, разрушающие здоровье: табакокурение, употребление спиртных напитков, наркотических и токсических веществ. Профилактика вредных привычек. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	ОК01, ОК03, ОК04, ОК08
	Практическое занятие: Характеристика действия факторов, разрушающих здоровье.	1	
Раздел 2: Основы обороны государства и воинская обязанность		48	
Тема 2.1. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года	Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года	2	ОК01, ОК03, ОК06
Тема 2.2. История создания Вооруженных Сил России	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.	2	

		Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		
Тема 2.3. Организационная структура Вооруженных Сил		Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска, Воздушно-космические Силы, Военно-Морской Флот: предназначение и структура. Самостоятельные рода войск и их предназначение. Другие войска: их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	3	
Тема 2.4. Воинская обязанность		Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	6	
Тема 2.5. Военнослужащий – защитник своего Отечества		Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования к психическим и морально-	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06

	<p>этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p>		
	<p>Практическое занятие: Изучение и анализ особенностей исполнения обязанностей дневального по роте – работа с руководящими документами.</p> <p>Практическое занятие: Изучение и анализ выявления особенностей несения службы часовыми – работа с руководящими документами.</p>	2	
Тема 2.6. Как стать офицером Российской армии	<p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК07
Тема 2.7. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<p>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.</p>	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06
	<p>Практическое занятие: Составление и заполнение таблицы «Классификация дней воинской славы России по историческим периодам»</p>	1	
Тема 2.8. Символы воинской чести	<p>Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе</p>	2	
Тема 2.9. Ритуалы Вооруженных	<p>Ритуалы боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности. Ритуал</p>	2	

Сил	приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
	Практическое занятие: Отработка ритуала принятия военной Присяги военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
Тема 2.11. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Современные средства поражения и их поражающие факторы: понятие об оружии массового поражения: ядерном, химическом, биологическом, обычных средствах повышенной мощности, новых видах вооружений. Инженерная защита населения в условиях ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мероприятия по защите населения: Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны: основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны, виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06
	Практическое занятие: Составление характеристики и последствий воздействия поражающих факторов ядерного взрыва. Практическое занятие: Определение признаков применения и последствий воздействия химического и биологического оружия	2	
Тема 2.12. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья в условиях военной службы	Психологические основы подготовки к военной службе. Основные правила психического саморегулирования и самоанализа. Преодоление стрессовых ситуаций.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК08
Тема 2.13. Первая медицинская	Виды и задачи первой медицинской помощи. Понятие о ранах,	6	

<p>помощь при травмах и ранениях в условиях военной службы</p>	<p>кровотечениях и первая медицинская помощи при них. Понятие о переломе и травматическом шоке и первая помощь при переломе. Понятие о синдроме длительного сдавливания и травматическом токсикозе и первая помощь при травматическом токсикозе. Травмы опорно-двигательного аппарата и первая помощь при них. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. Экстренная реанимационная помощь: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Инфекционные заболевания, профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Практическое занятие: Определение алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации</p>	<p>1</p>	
<p>Профессионально ориентированное содержание</p>			
<p>Прикладной модуль Раздел 1 Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного, техногенного и социального характера и правила поведения людей при их возникновении</p>	<p>Практическое занятие: Разработка памятки населению «Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного характера» Практическое занятие: Разработка памятки населению «Действия населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера».</p>	<p>2</p>	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07</p>
<p>Прикладной модуль Раздел 1 Тема 1.4. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника</p>	<p>Практическое занятие: Разработка памятки населению «Правила поведения при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов».</p>	<p>1</p>	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07</p>
<p>Прикладной модуль Раздел 1 Тема 1.6. Здоровье и здоровый образ жизни</p>	<p>Практическое занятие: Характеристика действия факторов, укрепляющих здоровье.</p>	<p>1</p>	<p>ОК01, ОК03, ОК04, ОК08</p>
<p>Прикладной модуль</p>	<p>Практическое занятие: Решение ситуационных задач по теме</p>	<p>2</p>	<p>ОК01, ОК03,</p>

Раздел 2 Тема 2.4. Воинская обязанность	«Воинская обязанность граждан Российской Федерации»		ОК06
Прикладной модуль Раздел 2 Тема 2.10. Сдача нормативов ГТО	Практическое занятие: Сдача нормативов по стрельбе из пневматической винтовки	2	ОК06
Прикладной модуль Раздел 2 Тема 2.13. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях в условиях военной службы	Практическое занятие: Определение порядка оказания первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК08
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		70	

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Юридическая литература, 1993
2. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник /С.В. Ким, В.А. Горский. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана – Граф, 2021. – 396с.: ил.
3. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.
4. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Данилина М.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-4513-4. — URL: <https://book.ru/book/935355> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

3.2.2. Электронные издания

CD-программы

Безопасность жизнедеятельности. Учебный мультимедийный компьютерный курс.

Корпорация «Диполь»

Хорошилова Л.С. Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методический комплекс.

Первая медицинская помощь. ООО «Меридиан». 2004.

Видеофильмы:

Безопасность общества и человека. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 40 мин.

Пожарная безопасность. Новые огнетушители. 25 мин.

Гражданская оборона. 180 мин.

DVD-фильмы.

Спецназ. 16 мин.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и полученные умения.

Общая компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам задач	Р. 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 Р. 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.12, 2.13	Индивидуальная работа Фронтальный опрос
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р. 1, Темы 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 Р. 2, Темы 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.12, 2.13	Индивидуальный проект Проверочные и контрольная работы Составление
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р. 1, Темы 1.1, 1.2, 1.4, 1.6 Р. 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.12, 2.13	логических схем Защита рефератов Проверка алгоритмов действий Подготовка сообщений и презентаций
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р. 1, Темы 1.1, 1.4, 1.5, 1.6 Р. 2, Тема 2.5	Отработка практических действий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Р. 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 Р. 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9,	экстремальных ситуациях

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>2.10, 2.11</p>	<p>Письменные анализы собственного жилья, здоровья и образа жизни</p> <p>Выполнение ритуалов ВС РФ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Р. 1, Темы 1.1, 1.2. 1.4 Р. 2, Тема 2.6</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Р. 1. Тема 1.6 Р. 2, Тема 2.12, 2.13</p>	