

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ингушский медико-социальный колледж»**

УТВЕЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «ИМСК»
Т.И.Мерешкова
Приказ № 38 от 04.09.2023г.

**Рабочая программа
Учебной дисциплины
ОП 02 Анатомия и физиология человека
Специальность 33.02.01. Фармация**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
от «04» сентября 2023 г.

Разработчик: ЧПОУ «ИМСК»

СОГЛАСОВАНО:
и.о. провизора ГБУЗ МЦРБ РИ
Наурбиева Л.А.
04.09.2023г.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 года № 449

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16
5	Распределение учебных часов по формам занятий	17
6	Приложения	18
7	Лист актуализации рабочей программы	20

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины *Анатомия и физиология человека*

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «ИМСК» по специальности СПО Фармация, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 02 «Анатомия и физиология человека» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла федерального компонента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции;
- законы наследственности и наследственные заболевания;
- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого

уровня физической подготовленности.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультационную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объём образовательной нагрузки - 66 часов, в том числе:

- всего учебных занятий - 62 часа;
- самостоятельной учебной работы – 4 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объём образовательной нагрузки	66
Всего учебных занятий	62
В том числе	
лекции	22
семинарские занятия	«не предусмотрено»
практические занятия	40
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уровень усвоения
		теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение. Клетка. Ткани.		2		2		
Тема 1.1 Введение. Клетка. Ткани.	Содержание учебной информации Предмет, его задачи и значение в системе фармацевтического образования. Многоуровневость организма человека. Функциональное единство структур. Органный и системный уровни строения организма. Основные плоскости, оси тела человека, определяющие положение органов и их частей в теле. Строение клетки. Ткани - определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение. Мышечная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение. Нервная ткань. Строение нейрона и виды. Нервное волокно – строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.					2
	Лекция № 1. Введение. Клетка. Ткани.	2				
	Практическое занятие № 1. Введение. Клетка. Ткани.			2		
Тема 2. Функция движения.		2		4		
Тема 2.1. Костно-мышечная система.	Содержание учебной информации Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Классификация костей. Соединение костей – виды. Основные и дополнительные элементы сустава. Классификация сустава.					2

	<p>вов. Функциональная анатомия отдельных частей скелета: скелета туловища, скелета головы, скелета верхних и нижних конечностей. Позвоночный столб отделы, количество позвонков, особенности строения. Строение грудины и ребер. Череп – отделы, свод и основание черепа. Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса, свободной верхней конечности – кости их образующие. Скелет нижней конечности, отделы. Скелет свободной нижней конечности, отделы и кости их образующие.</p> <p>Мышца как орган, виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Механизм мышечного сокращения. Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека: туловища, головы, верхней и нижней конечностей.</p>					
	Лекция № 2. Костно-мышечная система.	2				
	Практическое занятие № 2. Строение и соединение костей. Скелет			2		
	Практическое занятие № 3. Функциональная анатомия мышц. Мышечная система.			2		
Раздел 3. Функция управления и регуляции.		6		14		
Тема 3.1. Характеристика нервной системы.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Значение, классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). Рефлекторная дуга – понятие, основные звенья.</p> <p>Спинной мозг – положение, строение, функции. Сегмент спинного мозга – понятие, виды, количество. Взаимное расположение серого и белого вещества. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая. Спинномозговые нервы: образование, виды, количество, нервные волокна их образующие. Понятие о нервных сплетениях.</p> <p>Головной мозг – положение, отделы, функции. Взаимное расположение серого и белого вещества. Функциональная анатомия ядерных субстанций головного мозга. Оболочки мозга, полости головного мозга. Ликвор. Продолговатый мозг, задний мозг (мост и мозжечок), средний мозг, промежуточный мозг (таламус, эпителиамус, метаталамус, гипоталамус) – расположение основных центров. Конечный мозг – базальные ядра, нервные волокна. Значение и функции коры больших полушарий.</p>					2
	Лекция № 3. Общая характеристика нервной системы. Спинной мозг и спин-	2				

	номозговые нервы. Головной мозг и черепные нервы.					
	Практическое занятие № 4. Общая характеристика нервной системы. Спинной мозг. Спинномозговые нервы.			2		
	Практическое занятие № 5. Функциональная анатомия головного мозга.			2		
	Практическое занятие № 6. Конечный мозг. Высшая нервная система.			2		
Тема 3.2. Сенсорные системы.	Содержание учебной информации Определение и значение сенсорной системы. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел - зрительной, слуховой, вестибулярной, тактильной, болевой, температурной, обонятельной и вкусовой сенсорных систем человека. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза, структуры к ней относящиеся. Наружное ухо, среднее ухо, внутреннее ухо – строение и функции. Костный и перепончатый лабиринт. Кортиев орган. Проведение звука. Строение кожи – эпидермис, дерма, подкожный слой кожи, производные кожи, функции кожи.					2
	Лекция № 4. Сенсорные системы	2				
	Практическое занятие № 8. Сенсорная система зрения..			2		
	Практическое занятие № 9. Сенсорная система слуха, равновесия, обоняния, вкуса и кожной чувствительности.			2		
Тема 3.3. Эндокринная система.	Содержание учебной информации Виды секреции желез. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. Гипофизозависимые и гипофизонезависимые железы внутренней секреции (гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидные, поджелудочная, вилочковая, половые железы, надпочечники - расположение, внешнее и внутреннее строение), гормоны и их физиологические эффекты, проявление гипо- и гиперфункции желёз.					
	Лекция № 5. Эндокринная система.	2				
	Практическое занятие № 10. Гипофиз. Гипофизозависимые и независимые железы.			2		
Раздел 4. Внутренняя среда. Функция крово-		4		8		

обращения.						
Тема 4.1. Внутренняя среда. Состав и свойства крови. Гемостаз.	Содержание учебной информации Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Место крови в системе внутренней среды организма. Количество крови. Состав крови: плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови: транспортная, дыхательная, выделительная, защитная, регуляторная. Гемостаз – определение, механизмы Факторы свертывания крови. Группы крови, характеристика основных групп. Понятие о резус-факторе.					2
	Лекция № 6. Внутренняя среда. Состав и свойства крови. Гемостаз.	2				
	Практическое занятие № 11. Внутренняя среда. Состав и свойства крови. Гемостаз.			2		
Тема 4.2. Сердечно - сосудистая система.	Содержание учебной информации Сердце – положение, внешнее строение. Камеры, клапанный аппарат сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард. Строение перикарда. Проводящая система сердца. Сердечный цикл – фазы, продолжительность. Внешние проявления деятельности сердца: верхушечный толчок, тоны сердца, электрические явления в сердце. Регуляция деятельности сердца. Строение, виды сосудов. Большой и малый круг кровообращения, основные сосуды. Аорта, её отделы. Основные ветви: плечеголовной ствол, общая сонная артерия, подключичная артерия. Ветви грудной и брюшной аорты. Система верхней полой вены, система нижней полой вены, воротная вена. Регуляция сосудистого тонуса. Строение системы лимфообращения. Функции лимфатической системы. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Движение лимфы, основные факторы. Лимфатические узлы – положение, строение, функции, основные группы. Селезенка – положение, строение, функции.					2
	Лекция № 7. Сердечно - сосудистая система.	2				
	Практическое занятие № 12. Анатомия и физиология сердца.			2		
	Практическое занятие № 13. Артерии большого круга кровообращения.			2		
	Практическое занятие № 14. Вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.			2		

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Раздел 5. Функция пищеварения.		2		4		
Тема 5.1. Анатомия и физиология органов пищеварения.	Содержание учебной информации Процесс пищеварения – определение. Отделы пищеварительного канала: полость рта, глотка, пищевод, желудок, тонкая и толстая кишка, принцип строения их стенки. Полость рта – отделы, строение, функции. Органы полости рта: язык и зубы, их строение и функции. Пищеварение в полости рта. Поджелудочная железа – расположение, строение, функции (экзокринная и эндокринная). Состав и свойства поджелудочного сока. Печень – расположение, строение, функции. Желчный пузырь - расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Тонкий кишечник – положение, отделы (двенадцатиперстная кишка, тощая кишка, подвздошная кишка), особенности строения стенки. Состав и свойства кишечного сока. Полостное и пристеночное пищеварение. Толстый кишечник – положение, отделы (слепая кишка с червеобразным отростком, ободочная кишка, прямая кишка), особенности строения стенки. Состав и свойства кишечного сока. Значение микрофлоры. Пищеварение в кишечнике.					2
	Лекция № 8. Анатомия и физиология органов пищеварения.	2				
	Практическое занятие № 15. Процесс пищеварения. Полость рта. Глотка. Пищевод. Желудок.			2		
	Практическое занятие № 16. Пищеварительные железы. Тонкий и толстый кишечник.			2		
Раздел 6. Функция дыхания.		2		2		
Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания.	Содержание учебной информации Дыхательные пути: полость носа, гортань, трахея, бронхи – положение, строение, функции. Легкие – положение, строение, функции. Понятие об ацинусе. Плевра, плевральные синусы. Дыхание – определение, этапы. Дыхательный цикл. Механизм вдоха и выдоха. Легочные объемы. Нейрогуморальная регуляция дыхания.					2
	Лекция № 9. Анатомия и физиология органов дыхания.	2				
	Практическое занятие № 17. Анатомия и физиология органов дыхания.			2		
Раздел 7. Функция выделения и		4		4	4	

репродукции.						
Тема 7.1. Анатомия и физиология органов мочевого выделения.	Содержание учебной информации Функция выделения. Почки – топография, фиксирующий аппарат, макроскопическое строение. Нефрон – строение, виды. Мочеточники – положение, строение, функции. Мочевой пузырь – положение, строение, функции. Женский и мужской мочеиспускательный канал. Механизм образования мочи – фильтрация, реабсорбция, секреция. Состав и свойства первичной и конечной мочи. Акт мочеиспускания. Регуляция деятельности почек.					2
	Лекция № 10. Анатомия и физиология органов мочевого выделения.	2				
	Практическое занятие № 18. Процесс выделения. Почки. Органы мочевого выделения. Физиология выделения.			2		
Тема 7.2. Мужская и женская половая система. Функция репродукции.	Содержание учебной информации Процесс репродукции, этапы. Женские половые органы – внутренние (яичники, маточные трубы, матка, влагалище) и наружные (большие и малые половые губы, клитор, девственная плева). Молочная железа. Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, куперовы железы) и наружные (половой член и мошонка).					
	Лекция № 11. Половая система. Функция репродукции.	2				
	Практическое занятие № 19. Функция репродукции.			2		
	Практическое занятие № 20. Дифференцированный зачёт.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с планшетами и муляжами половых органов Составление графологической структуры «Женские половые органы».				4	
	Всего: 66 часов, из них	22		40	4	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкафы

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. DVD–проигрыватель
3. Телевизор

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

1. Фонендоскоп 1
2. Тонометр
3. Микроскоп с набором объективов
4. Спирометр
5. Динамометр
6. Скелет туловища с тазом
7. Набор костей черепа: лобная, затылочная, клиновидная, теменная, височная, решетчатая, скуловая, верхняя челюсть, нижняя челюсть, основание черепа, череп целый, череп с разрозненными костями
8. Набор костей туловища: ребра, грудина, набор позвонков, крестец
9. Набор костей верхней конечности: ключица, лопатка, плечевая, локтевая, лучевая, кисть, кисть комплект из 27 костей
10. Набор костей нижней конечности: бедренная, большеберцовая, малоберцовая, стопа
11. Кости на планшете: скелет верхней конечности, скелет стопы, скелет кисти, позвоночный столб, скелет нижней конечности
12. Мышцы (муляж – планшеты): мышцы головы и шеи, мышцы туловища, мышцы стопы, мышцы кисти, мышцы верхней и нижней конечности
13. Нервная система: головной мозг (модель), головной мозг (планшет), головной мозг (сагитт. разрез), спинной мозг (планшет).
14. Железы (на планшете): поджелудочная, щитовидная, околощитовидная, яички, яичники, предстательная, вилочковая, шишковидная, надпочечники, придаток мозга - гипофиз
15. Кровообращение: сердце (муляж), фронтальный разрез сердца (на планшете), схема кровообращения человека (на планшете)
16. Система дыхания: легкие (модель), бронхиальное дерево, органы дыхания и средостения (муляж), органы средостения (муляж), гортань (модель)
17. Органы пищеварения (на планшете): пищеварительная система, кишечник, ворсинки тонкой кишки, печень (муляж), пищеварительная система (модель)
18. Мочевыделительная система: почки (муляж, на планшете), мочевыделительная система (на планшете)

19. Органы грудной и брюшной полости: мужской таз (сагиттальный разрез), женский таз (сагиттальный разрез), торс человека (модель), сагиттальный разрез головы и шеи, топография кисти рук, топография головы и шеи.
20. Лимфатическая система (на планшете): сенсорные системы - кожа (на планшете), глаз (увеличенная модель), ухо (модель), полукружные каналы с улиткой.
21. Таблицы (плакаты) по темам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас нормальной анатомии человека.- М.: ООО «Издательство ОНИКС»: ООО «Мир и образование», 2021.
2. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.
3. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с.
4. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. / И.В. Гайворонский. – Москва: Академия, 2020. – 544 с.

Дополнительная литература:

1. Барышников С.Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами патологии. ГОУ ВУНМЦ 2015.
2. Горелова Л.В. Анатомия в схемах и таблицах – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
3. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Учебник для медицинских колледжей – М.: «Геотар-Медиа», 2014.

Интернет – источники:

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471142>
2. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00669-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/470863>
3. Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5609-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146798>
4. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160133>

5. Баскаков, М. Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки : учебное пособие для СПО / М. Б. Баскаков. — Саратов : Профобразование, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0013-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66385>

6. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378>

7. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей: учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189281>

8. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>

9. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека : практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106608>

1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения заданий в тестовой форме, мультимедийной презентации, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем	Письменный опрос. Собеседование. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач Проверка умений демонстрации анатомических образований органов на муляжах, планшетах и таблицах. Оценка на экзамене.
Усвоенные знания: – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; – строение тканей, органов и систем, их функции.	Решение заданий в тестовой форме. Проверка умений демонстрации анатомических образований органов на муляжах, планшетах и таблицах. Решение ситуационных задач. Оценка на экзамене.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Фармация
Дисциплина «Анатомия и физиология человека»
Курс – 1**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. Часов
1.	Введение. Клетка. Ткани.	2
2.	Костно-мышечная система.	2
3.	Общая характеристика нервной системы. Спинной мозг и спинномозговые нервы. Головной мозг и черепные нервы.	2
4.	Сенсорные системы.	2
5.	Эндокринная система.	2
6.	Внутренняя среда. Состав и свойства крови. Гемостаз.	2
7.	Сердечно – сосудистая система.	2
8.	Анатомия и физиология органов пищеварения.	2
9.	Анатомия и физиология органов дыхания.	2
10.	Анатомия и физиология органов мочевого выделения.	2
11.	Мужская и женская половая система. Функция репродукции.	2
	Всего:	22

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. Часов
1.	Введение. Клетка. Ткани.	2
2.	Строение соединение костей. Скелет.	2
3.	Функциональная анатомия мышц. Мышечная система.	2
4.	Общая характеристика нервной системы. Спинной мозг. Спинномозговые нервы.	2
5.	Функциональная анатомия головного мозга.	2
6.	Конечный мозг. Высшая нервная система.	2
7.	Вегетативная нервная система. Черепные нервы.	2
8.	Сенсорная система зрения.	2
9.	Сенсорная система слуха, равновесия, обоняния, вкуса и кожной чувствительности.	2
10.	Гипофиз. Гипофизозависимые и независимые железы.	2
11.	Внутренняя среда. Состав и свойства крови. Гемостаз.	2
12.	Анатомия и физиология сердца.	2
13.	Артерии большого круга кровообращения.	2
14.	Вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.	2
15.	Процесс пищеварения. Полость рта. Глотка. Пищевод. Желудок.	2
16.	Пищеварительные железы. Тонкий и толстый кишечник.	2
17.	Анатомия и физиология органов дыхания.	2
18.	Процесс выделения. Почки. Органы мочевого выделения. Физиология выделения.	2
19.	Половая система. Функция репродукции.	2
20.	Дифференцированный зачёт.	2
	Всего:	40
1	Самостоятельная работа.	4
	Итого:	66

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Введение. Клетка. Ткани.	Лекционные занятия Информационно-коммуникационные методы обучения Компьютерные технологии Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы	ОК 02, 04, 08,12 ПК 1.3, 1.11
2	Раздел 2. Функция движения.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Компьютерные технологии Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Проектное обучение	ОК 02, 04, 08,12 ПК 1.3, 1.11
3	Раздел 3. Функция управления и регуляции.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Погружение в профессиональную среду.	ОК 02, 04, 08,12 ПК 1.3, 1.11
4	Раздел 4. Внутренняя среда. Функция кровообращения.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Погружение в профессиональную среду.	ОК 02, 04, 08,12 ПК 1.3, 1.11
5	Раздел 5. Функция пищеварения.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Погружение в профессиональную среду.	ОК 02, 04, 08,12 ПК 1.3, 1.11

6	Раздел 6. Функция дыхания.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Проектное обучение	ОК 02, 04, 08,12 ПК 1.3, 1.11
7	Раздел 7. Функция выделения и репродукции.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Проектное обучение	ОК 02, 04, 08,12 ПК 1.3, 1.11

