

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ингушский медико-социальный колледж»**

УТВЕЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «ИМСК»
Т.И.Мерешкова
Приказ № 38 от 04.09.2023г.

**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОУД.03 Английский язык
Специальность 33.02.01. Фармация**

г.Малгобек

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
от «04» сентября 2023 г.

Разработчик: ЧПОУ «ИМСК»

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы по учебному предмету Английский язык, по специальности 33.02.01 Фармация, базовая подготовка.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
ПРОТОКОЛ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по медицинским специальностям.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык», в соответствии с Методическими рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования естественно-научного профиля.

Трудоемкость предмета 82 часов. Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программе приводится тематический план практических занятий, виды аудиторной работы студентов, формы и методы контроля, перечень средств обучения, литература, примерная тематика индивидуальных проектов.

Как итог изучения предмета «Иностранный язык» предусматривается дифференцированный зачет.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 33.02.01 Фармация.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранные языки».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *личностных*:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• *метапредметных*:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные

ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

• личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 6. Отражающий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Отражающий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 13. Отражающий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	82
в т.ч. в форме практической подготовки	80
в том числе:	
практические занятия	80
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>1 семестр</i>		
Тема 1. Введение. Современный английский язык.	Содержание учебного материала	2	
	1. Выявление целей изучения иностранного языка в медицинском колледже. 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные). Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1. Современный английский язык. Местоимения.	2	
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	2	ЛР 7
	1. Лексический минимум, необходимый для приветствия, прощания, представления себя и других людей. 2. Грамматический материал: спряжение глаголов to be / to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Глаголы to be/to have.	2	
Тема 3. Описание человека (внешность,	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для описания человека, его внешности, личных качествах, роде деятельности. Устное высказывание по теме «Мой друг».		

личные качества, род занятий и т.д.)	2. Грамматический материал: числительные. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Мой друг (описание внешности, личные качества). Числительные.	2	
Тема 4. Семья и семейные отношения.	Содержание учебного материала	4	ЛР 7
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о семье, семейных отношениях, домашних обязанностях. Монологическое высказывание по теме «Моя семья». 2. Грамматический материал: имя существительное (множественное число, притяжательный падеж). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4. Семья. Множественное число существительных.	2	
	Практическое занятие №5. Семейные отношения, домашние обязанности. Притяжательный падеж существительных.	2	
Тема 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексический минимум, необходимый для описания жилища, учебного заведения, местоположения объекта (здание, условия жизни, техника, оборудование). Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме. Монологическое высказывание о своем жилище и учебном заведении. 2. Грамматический материал: определенный и неопределенный артикль; выражения there is / there are. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №6. Описание жилища (условия жизни). Определенный и неопределенный артикль.	2	
	Практическое занятие №7. Описание учебного заведения. Артикль. Практическое занятие №8. Описание местоположения объекта. Выражения there is / there are.	2 2	

Тема 6. Распорядок дня, выходные, досуг.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о распорядке дня студента, выходных днях, видах хобби, досуге. Устное высказывание по теме «Распорядок дня и мои выходные». 2. Грамматический материал: предлоги времени, места, движения; степени сравнения прилагательных и наречий. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №9. Распорядок дня студента колледжа. Предлоги места, времени, движения.	2	
	Практическое занятие №10. Мои выходные. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	Практическое занятие №11. Хобби, досуг. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
Тема 7. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о еде, традициях питания, составления меню правильного питания на неделю. 2. Грамматический материал: Местоимения little, few и выражения a little, a few. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной и письменной речи.	4	ЛР 7
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №12. Еда, способы приготовления пищи. Местоимения little, few и выражения a little, a few.	2	
	Практическое занятие №13. Традиции питания. Местоимения little, few и выражения a little, a few.	2	
Тема 8. Спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о спорте, видах спорта. Составление монологического высказывания по теме. 2. Грамматический материал: основные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие	4	

	и полные ответы на вопросы по теме.			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №14. Спорт, виды спорта. Основные типы вопросов.	2		
	Практическое занятие №15. Спорт. Здоровый образ жизни. Основные типы вопросов.	2		
Тема 9. Систематизация и обобщение знаний по материалу 1 семестра	Содержание учебного материала	2		
	Лексико-грамматический материал по темам 1 семестра.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №16. Систематизация и обобщение знаний по темам 1 семестра.	2		
	<i>2 семестр</i>			
Тема 10. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	4		
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о путешествиях, видах путешествий, написания сочинения о родном городе. Устное высказывание по теме: «Путешествие».			
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной и письменной речи			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №17. Путешествие.	2		
	Практическое занятие №18. Экскурсия по родному городу.	2		
Тема 11. Россия, ее географическое положение, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции, праздники.	Содержание учебного материала	8	ЛР 6	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о России, ее географическом положении, флоре и фауне, национальных символах, государственном и политическом устройстве, достопримечательностях, традициях, праздниках. Составление монологических высказываний по темам: «Россия», «Достопримечательности Москвы», «Праздники России».			
	2. Грамматический материал: времена, группы Simple(образование, употребление).			
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту, краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие №19. Россия (национальные символы, государственное и политическое устройство, географическое положение, климат, флора и фауна). PresentSimple.	2		
	Практическое занятие №20. Москва. PastSimple.	2		
	Практическое занятие №21. Достопримечательности Москвы. FutureSimple	2		

	Практическое занятие №22. Праздники, традиции, обычаи России. Вопросительные предложения во временной группе Simple.	2	
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции.	Содержание учебного материала	14	ЛР 6
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о Великобритании и США, их географическом положении, флоре и фауне, национальных символах, государственном и политическом устройстве, достопримечательностях, традициях, праздниках. Составление монологических высказываний по темам: «Великобритания», «Достопримечательности Лондона», «США», «Города США», «Праздники англоговорящих стран».		
	2. Грамматический материал: времена, группы Continuous, Perfect (образование, употребление).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту, краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие №23. Великобритания (национальные символы, государственное и политическое устройство, географическое положение, климат, флора и фауна). Present Continuous.	2	
	Практическое занятие №24. Лондон. Past Continuous.	2	
Практическое занятие №25. Достопримечательности Лондона. Future Continuous.	2		
Практическое занятие №26. США (национальные символы, государственное и политическое устройство, географическое положение, климат, флора и фауна). Present Perfect.	2		
Практическое занятие №27. Города США. Past Perfect.	2		
Практическое занятие №28. Праздники, традиции, обычаи англоговорящих стран. Future Perfect.	2		
Практическое занятие №29. Обобщение и систематизация знаний по темам: «Родная страна», «Страны изучаемого языка».	2		
Тема 13. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	6	ЛР 7, ЛР 13
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о науке, научно-техническом прогрессе, достижениях в области наук. Составление монологического высказывания по теме. 2. Грамматический материал: страдательный залог (времена группы Simple в страдательном залоге). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-		

	грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №30. Научно-технический прогресс. Страдательный залог.	2	
	Практическое занятие №31. Достижения и инновации в области естественных наук. Времена группы Simple в страдательном залоге.	2	
	Практическое занятие №32. Участие в отраслевых выставках. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.	2	
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала	8	ЛР 13
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов об экологических проблемах и защите окружающей среды. Составление монологического высказывания по теме. 2. Грамматический материал: согласование времен (основные правила, сдвиг времени в придаточном предложении); модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №33. Человек и природа. Физические и природные явления. Согласование времен.	2	
	Практическое занятие №34. Экологические проблемы. Сдвиг времени в придаточном предложении при согласовании времен.	2	
	Практическое занятие №35. Защита окружающей среды. Модальные глаголы	2	
	Практическое занятие №36. Безопасность жизнедеятельности. Эквиваленты модальных глаголов.	2	
	Индивидуальный проект.		
	Тематика индивидуальных проектов: 1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. 2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). 3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. 4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». 5. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.		

	6. Популярная лекция об открытии/изобретении в области естественных наук. Ответы на вопросы слушателей. 7. Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия. 8. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).		
	Аудиторные учебные занятия по индивидуальному проекту: 1. Распределение тем индивидуальных проектов. Инструктаж по выполнению индивидуального проекта. 2. Защита индивидуальных проектов.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	Содержание учебного материала	2	
	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Иностранный язык»		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №37. Систематизация и обобщение знаний. Дифференцированный зачет	2	
Всего:		82	

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. /А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – изд. 13-е. Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 376 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 288с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>
3. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В.Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. –Москва: АСТ, 2020. – 640 с.

**РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Предметные результаты:</i>		
<p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>-использует адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты; - соблюдает логику и последовательность высказываний; - использует монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи; - участвует в диалогах различных видов</p>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>
<p>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран</p>	<p>- владеет техникой артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний; - владеет ритмико-интонационными особенностями различных типов предложений: повествовательного, побудительного, вопросительного; - составляет развернутое сообщение; - извлекает из текста наиболее важную информацию, относящуюся к определенной теме, группирует информацию по определенным признакам</p>	<p>Устный опрос. Работа с текстом. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>
<p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>- инициирует общение, проявляет инициативу, подхватывает и дополняет его мысль, корректно прерывает партнера, меняет тему разговора, завершает разговор; - использует адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты; - соблюдает логику и последовательность высказываний.</p>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>
<p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>- перечисляет основные вопросы, темы, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке; - составляет аннотацию текста, таблицу, схему с использованием информации из текста; - использует полученную информацию в других видах</p>	<p>Устный опрос. Работа с текстом. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>

	деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре)	
<i>Личностные результаты:</i>		
- отражает толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Наблюдение. Беседы. Анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ).
- отражает навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение. Беседы. Анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ).
- отражает осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе	Наблюдение. Беседы. Анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ).

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе учебного предмета

по специальности _____

на 20__ - 20__ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.	Перечисляются внесенные изменения (в объеме часов, дидактических единицах, изменение порядка изучения тем, обновление списка литературы и т.д.). Внесенные изменения обусловлены (изменением учебного плана, целесообразностью последовательности изучения тем, изменением в нормативных актах, необходимостью использования учебной литературы не старше 5 лет и т.д.)		
2.			
3.			