

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ингушский медико-социальный колледж»**

Утверждаю:
Директор ЧПОУ «ИМСК»
Т.И.Мерешкова

Приказ № 38 от 04.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02**

История

специальность 18.02.09 Переработка нефти и газа

г.Малгобек

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО)

18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 646 от 17.11.2020 г.

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ингушский медико-социальный колледж»

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1

от «04» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования:

18.02.09 Переработка нефти и газа

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **История** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России и мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории на рубеже XX–XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России и мира на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (в редакции Приказа Мин просвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **48** часов;

Предусмотренные учебной программой семинарские занятия по истории подразумевают:

Во-первых, совместную работу преподавателя и студентов по освоению учебного материала, работу с документами, картами, наглядным материалом, проблемными и компетентностно-ориентированными заданиями.

Во-вторых, самостоятельную работу обучающихся по выполнению в рамках каждого занятия комплекса заданий из учебного пособия по истории или предложенных преподавателем.

Все предложенные задания должны быть ориентированы на формирование умения и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности, а также на формирование личности, гражданской позиции в интересах общества и государства.

В-третьих, организация аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающихся должна быть основана на процессе самостоятельного сбора, анализа и осмысления добытой в рамках задания информации. Каждое семинарское занятие должно включать проверку осмысленного выполнения обучающимися внеаудиторных заданий.

В-четвертых, характер и особенности выполнения внеаудиторных заданий обучающимися должны определять особенности учебной деятельности на каждом текущем семинарском занятии. В основу каждого этапа работы на семинарском занятии должно быть положено не содержание учебного материала, а различные формы учебной и учебно-исследовательской деятельности, которые и будут обеспечиваться конкретным содержанием.

Подобный подход при грамотном направлении поисков учащихся со стороны преподавателя будет содействовать более полному решению задач ФГОС СПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельные работы в том числе:	4
творческие задания	4
семинарские занятия	8
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

		Содержание учебного материала		Кол-во часов	Осваиваемые компетенции
2	Раздел 1			18	
	1.1.	Биполярный мир 1945-1991			
		Тема 1.1. Установление послевоенного мира 1945-1960-е гг.	Предпосылки и формирование мировых и региональных организаций после Второй Мировой войны. Начало «холодной войны». Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Ядерное соперничество сверхдержав. СССР в послевоенный период. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. СССР и страны народной демократии.	2 2 2	ОК 1-3
	1.2.	<i>Самостоятельная работа №1</i>	Составление развернутой периодизации современной истории.	2	
		Тема 1.2. Мир в эпоху апогея Холодной войны.	Укрепление международного положения СССР. Разрядка международной напряженности и новый виток «холодной войны». Хельсинское Совещание 1975 года. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. Предпосылки кризиса советской системы. Крушение социалистического лагеря. Культурное развитие народов СССР и народов мира 1945-1991 гг.	2 2 2 2	ОК 3-5
		Семинарское занятие	Анализ устава ООН	2	

Раздел 2	№1 Однополярный мир 1991-2007 гг.				16	
2.1	Тема 2.1. Становление однополярного мира.	9	Распад Югославии и национальные конфликты на Балканах. Конфликты в Косово, участие в нем НАТО. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов.	2		ОК 1-11
		10	Конфликты на постсоветском пространстве в начале 1990-х гг.	2		
		11	Расширение ЕС и НАТО	2		
2.2	Тема 2.2. Россия и мир в 1990-начало 2000-х гг.	12	Конституционный кризис 1993 года	2		ОК 4-9
		13	Чеченский конфликт	2		
		14	Социально-экономическое развитие России в 90-е начало 2000-х годов.	2		
		15	Причины, участники, хронология современных локальных, национальных региональных, межгосударственных конфликтов в XXI в. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке. Вооруженные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. Арабская весна.	2		
	Семинарское занятие № 2	16	Диспут «Лихие 90-е»	2		
Раздел 3	Крушение однополярного мира 2008-2022			24		

3.1	Тема 3.1. Начало кризиса однополярного мира.	17	Проблемы однополярного мира и Мюнхенская речь В.В. Путина в 2007 г, грузино-югосетинский конфликт 2008 г.	2	ОК 6-9
		18	Гражданская война на Украине. Возвращение Крыма в состав России. Роль США и европейских государств в развязывание конфликта на Украине.	2	
		19	Образование международной террористической организации Исламское государство Ирака и Леванта, угроза для всего мира радикального исламизма. Гражданская война в Сирии.	2	
	Семинарское занятие №3	20	Разоблачение современных фейков. Учимся определять фальсификацию в истории и в жизни.	2	
	<i>Самостоятельная работа №2</i>			2	
3.2	Тема 3.2. Проблемы и перспективы современности.	21	Составление эссе на тему «основные векторы развития современной России» Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2	ОК 7-11
		22	Современное состояние международных отношений. Проблемы и перспективы.	2	
	Семинарское занятие №4	23	Круглый стол «современные глобальные проблемы человечества»	2	
Контроль усвоения изученного материала.		24	Итоговая контрольная работа	2	ОК 8-9
			Промежуточная аттестация	6	ОК 1-11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет (преподавательский) и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания основной литературы:

1. История России XX – Начала XXI века: учебник для СПО / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисян. - Москва: Юрайт, 2019. – 270 с. - ISBN 978-5-534-04131-6. - Текст: непосредственный.

Электронные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы:

2. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — Москва: Юрайт, 2022. — 311 с. — ISBN 978-5-534-13567-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/498833> Текст: электронный.
3. История: учебник / П.С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-16-102693-9. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1060624> Текст: электронный.

Электронные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы:

4. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — Москва: Юрайт, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-534-08753 — URL: <https://urait.ru/bcode/488818> - Текст: электронный.
5. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-16-016200-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки докладов. Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний оценивается следующими формами и методами контроля.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX–XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений.</p> <p>Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами.</p> <p>Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача экзамена.</p>
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа.</p>

	<p>может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	
--	--	--