

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ингушский медико-социальный колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра ГБУЗ
МЦРБ Республики Ингушетия
Р.Б.Полонкочева
04.09.2023г.

УТВЕЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «ИМСК»
Т.И.Мерешкова

Приказ № 38 от 04.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи,
осуществление сестринского ухода и наблюдения за
пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

СОГЛАСОВАНО
«ИМСК»
на заседании
Педагогического Совета

г. Малгобек
Разработчик: ЧПОУ

Протокол № 1
от «04» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра ГБУЗ
МЦРБ Республики Ингушетия
Р.Б.Полонкочева
от 04.09.2023г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	118
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	126

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и
--	--

	лечебного питания, в том числе наркотических средств,
--	---

	<p>психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование),</p>

	<p>применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний,</p>
--	--

	отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.
--	--

Профессиональный модуль ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧПОУ «ИМСК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

1.2.1. Очная форма обучения

Всего часов 1076 ч.,

Из них на освоение:

МДК 04.01. Общий уход за пациентами – 102ч.,

в том числе работа во взаимодействии с преподавателем - 86 ч.

Лекции – 24 ч.

Практические занятия – 60 ч.

Консультации - 2 ч.

Самостоятельная работа обучающихся – 10 ч.

Промежуточная аттестация – 6 ч.

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп - 334 ч.

в том числе работа во взаимодействии с преподавателем - 281 ч.

Лекции – 85 ч.

Практические занятия – 170 ч.

Курсовая работа – 22 ч.

Консультации - 4 ч.

Самостоятельная работа обучающихся – 47 ч.

Промежуточная аттестация – 6 ч.

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 190 ч.

в том числе работа во взаимодействии с преподавателем - 163 ч.

Лекции – 45 ч.

Практические занятия – 90 ч.

Курсовая работа – 26 ч.

Самостоятельная работа обучающихся – 27 ч.

МДК 04.04. Сестринское дело в косметологии / Диетология

в том числе работа во взаимодействии с преподавателем - 72 ч.

Лекции – 48 ч.

Практические занятия – 24 ч.

Самостоятельная работа обучающихся – 6 ч.

Практики, в том числе:

Учебная - 144 ч. (4 нед.)

Производственная - 216 ч. (6 нед.)

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) - 12 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

2.1.1. Очная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической	Обучение по МДК					Практики		Самостоятельная работа
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Консультации	
					Промежуточная аттестация	Лаборат. и практик. занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	174	132	102	6	60	-	72	-	2	10
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	550	386	334	6	170	22	36	180	4	47

ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	262	162	190		90	26	36	36	2	27
	Раздел 4. Сестринское дело в косметологии / Диетология МДК 04.04. Сестринское дело в косметологии / Диетология	78	24	78		24					6
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216									
	Учебная практика	144						144			
	Экзамен по модулю	12			12						
	Всего:	1076	704	704	24	344	48	144	216	8	90

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому			
1/3 семестр			
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		102	
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	Содержание 1. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни. 2. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.	2	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	Содержание 1. Виды режимов двигательной активности пациента. 2. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. 3. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. 4. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. 5. Виды положения тела пациента в постели. 6. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры	2	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27

	7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.		
	В том числе практических занятий	16	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Практическое занятие № 1, 2 Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником.	4	
	Практическое занятие № 3, 4 Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.	4	
	Практическое занятие № 5, 6 Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве	4	
	Практическое занятие № 7, 8 Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.	4	
Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3.Значение личной гигиены пациента. 4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. 5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.	2	
	В том числе практических занятий	24	

	<p>Практическое занятие № 9, 10 Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом).</p> <p>Практическое занятие № 11, 12 Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом).</p> <p>Практическое занятие № 13, 14 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.</p> <p>Практическое занятие № 15, 16 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника.</p> <p>Практическое занятие № 17, 18 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.</p> <p>Практическое занятие № 19, 20 Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.</p>	4	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
		4	
		4	
		4	
		4	
		4	
Тема 1.4.	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	<ol style="list-style-type: none"> Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. 	2	
	В том числе практических занятий	4	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Практическое занятие № 21, 22	4	

	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы).		
Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	1. Организация диетического питания в медицинских организациях. 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23, 24 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	4	
Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. 3. Техника безопасности при проведении процедур.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 25, 26 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	4	
Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента	Содержание		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды.	4	

	2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 27, 28 Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента.	4	
	Практическое занятие № 29, 30 Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных.	2	
	Практическое занятие № 31, 32 Измерение артериального давления. Регистрация данных.	2	
Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом.	Содержание		
	1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР 13 – ЛР 27
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и электронными источниками по темам: 1. Основы теории и практики сестринского дела. 2. Эргономика в сестринской практике. 3. Личная гигиена тяжелобольного пациента. 4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей. 5. Организация питания пациентов в медицинской организации. 6. Методы простейшей физиотерапии. 7. Объективное сестринское обследование пациента.	10	

	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация – экзамен по МДК.04.01	6	
	Итого по МДК.04.01 в 1/3 семестре- 102 ч., в том числе: Лекции- 24 ч. Практические занятия – 60 ч. Самостоятельная работа – 10 ч. Консультации – 2 ч. Промежуточная аттестация (экзамен по МДК 04.01) - 6 ч.		
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений, измерение температуры) 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур 7. Транспортировка пациента на процедуры 8. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента		72	
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля			
<i>2 /4 семестр</i>			
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп			
Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике	Содержание 1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.	16	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27

<p>3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.</p>		
<p>В том числе практических занятий</p>	<p>34</p>	
<p>Практические занятия № 1, 2, 3</p> <p>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.</p> <p>Внутрикожный, подкожный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений.</p> <p>Выполнение манипуляций на фантоме.</p>	<p>6</p>	
<p>Практические занятия № 4, 5, 6</p> <p>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.</p> <p>Внутримышечный путь введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений.</p> <p>Выполнение манипуляций на фантоме.</p>	<p>6</p>	
<p>Практические занятия № 7, 8, 9</p> <p>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный.</p> <p>Анатомические области введения. Выбор объема шприца и размера иглы.</p> <p>Возможные осложнения их профилактика.</p> <p>Выполнение манипуляций на фантоме.</p>	<p>8</p>	
<p>Практические занятия № 10, 11, 12</p> <p>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный.</p>	<p>8</p>	

	Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения их профилактика.		
	Практические занятия № 13, 14, 15 Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности. Возможные осложнения, их профилактика.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой и информационными источниками по Теме 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике.	4	
Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	Содержание		
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	3	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 16, 17 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы (бронхиты, пневмонии). Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманым ингалятором; дренажное	2	

	положение, разведение антибиотиков). Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.		
--	---	--	--

	Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы		
	Практическое занятие № 18 Контрольная работа	2	
	Итого по МДК.04.02 за 2/4 семестр- 61 ч., в том числе: Лекции- 19 ч. Практические занятия – 38 ч. Самостоятельная работа – 4 ч.		
3/5 семестр			
Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	Практическое занятие № 19 Повторение пройденного материала по Теме 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы (бронхиальная астма). Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента: методам самоконтроля, элиминационным мероприятиям, ведению дневника, пикфлоуметрии, оказанию самопомощи при приступе удушья, пользованию индивидуальным карманным ингалятором). Оксигенотерапия различными способами.	2	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Практическое занятие № 20 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы (плевриты). Выполнение диагностических и лечебных процедур. Оказание помощи при неотложном состоянии: лёгочном кровотечении. Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами.	2	
Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.	4	

	<p>2.Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.).</p> <p>4.Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>5.Особенности лечебного питания.</p> <p>6.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 21</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (гипертоническая болезнь).</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 22</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (атеросклероз, ИБС).</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	2	
Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.	4	

желудочно-кишечного тракта	2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.). 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23,24 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм). Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	4	
	Содержание		

<p>Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Особенности лечебного питания. 	<p>2</p>	<p>ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27</p>
---	--	----------	--

	7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 25, 26 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы.		
Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	Содержание		
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.). 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	2	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 27, 28 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.		
--	---	--	--

	Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы.		
Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание		
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания.	2	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	В том числе практических занятий	4	
Практическое занятие № 29, 30 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4		
Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	Содержание		
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.	4	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27

	<p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 31, 32</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови и органов кроветворения. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях крови и органов кроветворения.</p>	4	
Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	Содержание		
	<p>1. Причины нарушения зрения.</p> <p>2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения 3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации.</p> <p>4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика.</p> <p>5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения.</p> <p>6. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.</p> <p>7. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.</p>	2	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 33	2	

	<p>Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.</p> <p>Определение остроты зрения пациента.</p> <p>Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко).</p>		
<p>Тема 2.10.</p> <p>Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.</p> <p>Особенности сестринского ухода.</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>1. Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода</p> <p>2. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки.</p> <p>3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.</p> <p>4. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика.</p>	4	<p>ПК 4.1. - ПК 4.6.</p> <p>ОК 01. - ОК 09.</p> <p>ЛР 13 – ЛР 27</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 34, 35</p> <p>Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов. Контрольная работа.</p>	6	
<p>Консультация</p>	2		
	<p>Курсовой проект (работа)</p> <p>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p>		

	<p>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 2. Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента. 3. Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения 4. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов. 5. Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов. 6. Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта. 7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом. 8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода 9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких. 10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара. 		
	<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса. 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность. 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся. 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Защита курсовой работы. 	22	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой и информационными источниками по изучаемым Темам 2.2-2.10.</p>	13	
Итого по МДК.04.02 за 3/5 семестр- 97 ч.,			

		<p>в том числе: Лекции- 24 ч. Практические занятия – 36 ч. Курсовая работа – 22 ч. Консультация – 2 ч. Самостоятельная работа – 13 ч.</p>		
4/6 семестр				
Тема 2.11 Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	Содержание			
	1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	4		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний. 3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.			
	1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний. 3. Острые и хронические расстройства питания у детей. 4. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. 5. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.			
В том числе практических занятий	12			

	Практическое занятие № 36, 37, 38, 39, 40, 41 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента.	12	
--	--	----	--

	Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).		
Тема 2.12. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	Содержание		
	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. 7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому.	4	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	1. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) 2. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.		
	1. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. 2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.		

	<p>3. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.</p> <p>4. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому.</p>		
	В том числе практических занятий	12	
	<p>Практическое занятие № 42, 43, 44</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы (острое нарушение мозгового кровообращения: ишемический и геморрагический инсульт). Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях нервной системы.</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 45, 46, 47</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит). Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях нервной системы.</p>	6	
Тема 2.13	Содержание		
Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	<p>1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</p> <p>2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).</p> <p>3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательного-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p>	2	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27

	4. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении 5. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.		
	1. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. 2. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). 3. Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. 4. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 48, 49, 50 Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями.	6	
	Практическое занятие № 51, 52, 53 Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.	6	
Тема 2.14. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	Содержание		
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания 5. Массаж при заболеваниях органов дыхания 6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания	2	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27

	<p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания</p> <p>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания</p>		
	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>5. Определение величины тренирующей нагрузки</p> <p>6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p>	2	
	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ</p>	2	
	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	2	

	<p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>		
	В том числе практических занятий	12	
	<p>Практическое занятие № 54, 55, 56</p> <p>Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 57, 58, 59</p> <p>Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.</p>	6	
Тема 2.15. Основы инфектологии	Содержание		
	<p>1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2. Эпидемический процесс и его звенья.</p> <p>3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы).</p> <p>4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.</p> <p>5. Диагностика инфекционных заболеваний.</p> <p>6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.</p> <p>7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.</p>	2	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27

	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 60, 61, 62, 63, 64, 65 Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа).	12	
Тема 2.16. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Содержание		
	1.Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений 6.Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	2	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	1.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. 6.Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи.	2	
	1.Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи.	2	

	<p>2. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.</p> <p>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.</p>		
	<p>1. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии.</p> <p>3. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.</p> <p>5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p>	2	
	<p>1. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.</p> <p>5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p>	2	

	1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение.	2	
--	---	---	--

	<p>4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p>		
	<p>1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p>	2	
	<p>1. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза.</p> <p>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза.</p> <p>6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p>	2	
	В том числе практических занятий	24	
	<p>Практическое занятие № 66, 67, 68</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p>	6	<p>ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27</p>

	Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).		
	Практическое занятие № 69, 70, 71 Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами и с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	6	
	Практическое занятие № 72, 73, 74 Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ), с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	6	
	Практическое занятие № 75, 76, 77 Осуществление сестринского ухода за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	6	
Тема 2.17. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и	Содержание 1. Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.	2	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27

заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 78, 79, 80 Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	6	
Тема 2.18. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	Содержание		
	1. Эпидемиологическая характеристика аллергозов. 2. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). 3. Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). 4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), 5. Принципы лечения аллергических заболеваний. 6. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.	2	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	В том числе практических занятий	6	
Практическое занятие № 81, 82, 83 Осуществление сестринского ухода за пациентами при острых аллергических заболеваниях. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для	6		

	лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и электронными источниками по темам раздела.	30	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
	Итого по МДК.04.02 за 4/6 семестр- 176 ч., в том числе: Лекции- 42 ч. Практические занятия – 96 ч. Консультация – 2 ч. Промежуточная аттестация (экзамен) – 6 ч. Самостоятельная работа – 30 ч.		
	Итого по МДК.04.02- 334 ч., в том числе: Лекции- 85 ч. Практические занятия – 170 ч. Самостоятельная работа – 47 ч. Консультации – 4 ч Курсовая работа – 22 ч. Промежуточная аттестация - 6 ч.		
Учебная практика раздела № 2 (3/5 семестр) Виды работ 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.		36	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27

<ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 		
<p>Производственная практика раздела № 2 (2/4, 3/5, 4/6 семестры)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации. 	<p>180</p>	<p>ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27</p>

Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях			
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		190	
2/4 семестр			
Тема 3.1. Профилактика хирургической инфекции	Содержание		
	1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	4	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1, 2, 3 Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	6	
Тема 3.2. Обезболивание и местная анестезия	Содержание		
	1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	4	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 4, 5, 6, 7, 8, 9 Участие в подготовке пациента к обезболиванию. Консультирование пациента по применению лекарственных средств. Осуществление сестринского ухода за пациентом после обезбоживания. Осуществление фармакотерапии по назначению врача при различных видах обезболивания. Организация и оказание сестринской помощи при обезболивании. Выявление проблем пациентов. Подготовка оснащения, необходимого для проведения местной анестезии, новокаиновых блокад.	12	

Тема 3.3. Синдром нарушения кровообращения	Содержание		
	1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	4	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 10, 11, 12 Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.	8	
Тема 3.4. Местная хирургическая патология. Раны.	Содержание		
	1.Раны, понятие о ранах. Классификация. 2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3.Фазы течения раневого процесса. 4.Виды заживления ран. 5.Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8.Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	7	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 13, 14, 15, 16, 17, 18 Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами) Контрольная работа	12	

	Итого по МДК.04.03 за 2/4 семестр- 57 ч., в том числе: Лекции- 19 ч. Практические занятия – 38 ч.		
3/5 семестр			
Тема 3.5. Хирургическая операция. Периоперативный период.	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2.Подготовка пациента к операции. 3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19 Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.	2	
Тема 3.6. Десмургия	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	1.Десмургия, мягкие повязки. 2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3.Современные материалы, используемые для наложения повязок.	2	
	В том числе практических занятий	8	

	<p>Практическое занятие № 20, 21 Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Наложение различных мягких повязок: клеевых, косыночных, плащевидных, контурных (бандажа, суспензория), стандартных и нестандартных. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность. Осуществление сестринского ухода за пациентом с повязкой. Выявление проблем пациентов с повязками.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 22 Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязка «Чепец», крестообразная повязка на затылок, повязка на один глаз (монокулярная), повязка на оба глаза (бинокулярная), повязка «Уздечка», «пращевидная повязка на нос», «пращевидная повязка на подбородок», колосовидная повязка на 1 палец, повязка на все пальцы кисти - «перчатка», повязка «варежка» (возвращающаяся), колосовидная повязка на плечевой сустав, повязка Дезо, повязка «черепашня» на локтевой сустав (сходящаяся и расходящаяся).</p>	4	
Тема 3.7. Хирургический инструментарий	Содержание		
	1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария. 3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	2	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23 Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии. Способы подачи инструментария хирургу.	2	
	Практическое занятие № 24 Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: набор для лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.	2	

Тема 3.8. Хирургическая инфекция	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2. Пути распространения хирургической инфекции. 3. Стадии воспалительного процесса. 4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. 6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 25, 26 Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургической инфекцией. Проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Участие в подготовке пациентов к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Проведение фармакотерапии по назначению врача при гнойно-воспалительных заболеваниях.	4	
Тема 3.9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. 4. Особенности оказания неотложной помощи	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 27, 28	4	

	Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Участие в подготовке пациентов к операции.		
Тема 3.10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	2	
	Практическое занятие № 29 Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и электронными источниками по темам раздела	15	
	Итого по МДК.04.03 за 3/5 семестр- 51 ч., в том числе: Лекции- 12 ч. Практические занятия – 24 ч. Самостоятельная работа – 15 ч.		
Тема 3.11. Сестринский уход при травмах и заболеваниях мочевыделительной системы и при патологии репродуктивной системы у мужчин	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	1. Травмы, заболевания мочевыделительной системы, аномалии и пороки развития мочеполовой системы, патология репродуктивной системы у мужчин (эректильная дисфункция, мужское бесплодие), заболевания половых органов мужчины (наружных половых органов, предстательной железы): определение, причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, профилактика, принципы лечения. 2. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического	2	

	процесса. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 30, 31, 32, 33, 34, 35 Осуществление сестринского ухода при травмах, заболеваниях мочевыделительной системы и патологии репродуктивной системы у мужчин в периоперативном периоде. Проведение первичной оценки состояния пациента в периоперативном периоде, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам в периоперативном периоде. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование (обучение) урологического пациента и его окружения по применению лекарственных.	10	
Тема 3.12. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	Содержание		
	1.Основные виды гинекологических заболеваний. 2.Методы диагностики гинекологических заболеваний 3.Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. 4.Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. 5. Особенности сестринского ухода в гинекологии.	4	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 36, 37, 38, 39, 40, 41 Осуществление сестринского ухода за пациентами при патологии репродуктивной системы. Принципы диагностики и лечения. Методы обследования гинекологических больных. Участие медсестры в подготовке и проведении диагностических и лечебных манипуляций в гинекологии. Сестринское обследование пациенток с гинекологическими заболеваниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток.	10	

Тема 3.13. Сестринский уход при новообразованиях	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	1. Определение понятий «опухоль», «онкология», «предраковые состояния», «факультативные предраковые заболевания», «облигатный предрак». 2. Теории канцерогенеза. Виды опухолей. 3. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, клинические проявления, возможные осложнения. Стадии развития злокачественных опухолей, система TNM. 4. Факторы риска возникновения новообразований. Ранние признаки опухолей. 5. Участие медсестры в ранней диагностике новообразований. Виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам. 6. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 42, 43, 44 Осуществление сестринского ухода за пациентами с новообразованиями. Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Проведение (обучение) методики обследования молочных желёз. Контроль боли с использованием различных шкал. Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Обучение (консультирование) пациента (семьи) по вопросам самоухода (ухода) за онкологическими пациентами в периоперативном периоде. Ведение утвержденной медицинской документации.	4	
Тема 3.14. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 45, 46, 47	4	

	Осуществление сестринского ухода за пациентами амбулаторной хирургии. Проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой и электронными источниками по темам раздела	12	
	Курсовая работа Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля. Примерная тематика курсовых работ 1. Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра. 2. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей. 3. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение. 6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии. 7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе. 8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования. 9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите. 10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.		
	1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней.	26	

	Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса		
--	---	--	--

	<p>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p> <p>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</p> <p>5. Защита курсовой работы</p>		
	Консультации	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого по МДК.04.03 за 4 (6) семестр- 82 ч., в том числе: Лекции- 14 ч. Практические занятия – 28 ч. Курсовая работа – 26 ч. Консультации – 2ч. Самостоятельная работа – 12 ч.		
	Всего по МДК.04.03 – 190 ч. в том числе: Лекции- 45 ч. Практические занятия – 90 ч. Курсовая работа – 26 ч. Консультации – 2 ч. Самостоятельная работа – 27 ч.		
<p>Учебная практика раздела № 3 (4/6 семестр)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 	36	<p>ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 		
<p>Производственная практика раздела № 3 (4/6 семестр) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях хирургического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 8. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 	36	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27

12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.			
МДК 04.04. Сестринское дело в косметологии		78	
3 / 5 семестр			
Тема 4.1. Введение в косметологию. История косметологии. Предмет и задачи	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	История парфюмерии и косметики. История развития косметологии. Медицинская косметика. Декоративная косметика. История промышленного производства.	2	
Тема 4.2. Кабинет косметолога. Требования, предъявляемые к кабинету. Внешний вид косметолога	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Общие сведения о дизайне; его сущность и роль в создании предметной среды. Роль дизайна в проектировании интерьера рабочего помещения. Эстетическое решение помещений в зависимости от назначения. Значение эстетического единства интерьера. Требования к организации и оформлению интерьера рабочего помещения: освещение, цвет, мебель, декоративные элементы и др. Порядок оказания медицинской помощи по профилю: «Косметология». Нормативно-правовые акты и методические документы. Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения. Нормы и гигиенические требования к условиям труда.	2	
Тема 4.3. Строение кожи, определение типа кожи. Основы дерматологии	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Кожа. Строение кожи. Типы кожи. Морфофункциональная характеристика кожи различных анатомических областей тела. Секреция кожного сала. Факторы, определяющие ее активность. Функции кожи. Структура эпидермального барьера кожи. Понятие о NMF (Натуральный Увлажняющий Фактор). Трансэпидермальная потеря влаги. Эластичность и упругость кожи. Синтез коллагена и эластина. Меланогенез. Нейрогуморальная регуляция покровных тканей. Чувствительность (гиперактивность) кожи. Покровные ткани человеческого организма. Кровоснабжение. Лимфатическая система и обмен тканевых жидкостей.	2	

	<p>Иннервация различных областей покровных тканей человеческого тела. Кожа и придатки кожи. Подкожная жировая клетчатка и её соединительно-тканная строма. Косметологические дефекты и эстетические недостатки. Морщины. Нарушения пигментации. Рубцовые изменения кожи. Гиноидная липодистрофия (целлюлит). Гиноидная липодистрофия (целлюлит).</p>		
Тема 4.4. Гигиена и санитария производства	Содержание		
	<p>Общие понятия о гигиене и санитарии производства. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организации медицинского профиля. Санитарные требования к содержанию организации медицинского профиля, требования к помещениям и их внутренней отделке. Отопление, вентиляция и внутренняя среда помещений. Освещение естественное и искусственное. Биологическая роль естественного освещения.</p> <p>Текущая уборка помещения, генеральная уборка. Санитарные требования к белью. Правила хранения чистого и грязного белья.</p> <p>Асептика и антисептика в условиях кабинета. Основные антисептические средства и способы их применения в работе специалистов. Дезинфекция и правила хранения инструментов, белья и материалов. Гигиенические требования к инструментам.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к обслуживанию при различных видах работ.</p> <p>Личная гигиена, чистота спецодежды, сроки её смены, медосмотры. Правила уборки рабочего места. Организация и оборудование рабочего места.</p>	2	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
Тема 4.5. Болезни кожи и волос, и их профилактика	Содержание		
	<p>Общие принципы диагностики заболеваний кожи. Заболевания кожи, вызываемые бактериями. Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии). Профилактика гнойничковых заболеваний.</p>	2	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27

	<p>Грибковые заболевания. Благоприятные условия для распространения и развития грибковых заболеваний. Заболевания кожи, вызываемые паразитами.</p> <p>Вирусные заболевания кожи. Зудящие дерматозы. Системные заболевания кожи. Новообразования кожи.</p> <p>Аллергические заболевания кожи: дерматиты, экзема и др. Нарушение деятельности сальных желез: образование угрей, виды угрей; себорея (жирная и сухая). Профилактика болезней кожи</p> <p>Заболевания, передающиеся половым путем.</p> <p>Заболевания волос. Алопеция. Болезни, обусловленные физическими и химическими воздействиями на кожу, волосы. Профилактика болезней волос.</p>		
Тема 4.6. Косметические формы и компоненты основы косметического средства	<p>Содержание</p> <p>Классификация активных веществ и основ для косметических средств. Правила хранения, учета и реализации косметических средств. Характеристика основных компонентов косметических средств. Наполнители, гелеобразователи, отдушки, консерванты. Эмульгаторы эмульгирующие смеси. Применение. Особенности хранения. Эфирные масла, эмоленды, аминокислоты. Природные полимеры, полисахариды. Гиалуроновая кислота. Силиконы. Применение, особенности хранения. Растительные экстракты. Витамины. Препараты, отбеливающие кожу. Применение в косметологии.</p>	4	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
Тема 4.7. Питание при различных типах кожи	<p>Содержание</p> <p>Питание и здоровый образ жизни. Сбалансированное питание. Гормоны молодости, которые сохраняют красоту на долгие годы. Что нужно для здоровья кожи. Антиоксиданты и адсорбенты. Витамины для здоровья кожи. Питание при жирном типе кожи. Полезные для жирной проблемной кожи продукты.</p>	2	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27

	Питание (диета) при сухом типе кожи. Увлажнение кожи с помощью питания.		
Тема 4.8. Уход за различными типами кожи	Содержание		
	Принципы ухода за кожей. Основные схемы косметического ухода за различными типами кожи. Основные этапы ухода за кожей лица с учетом типа кожи. Косметические процедуры. Обзор методов. Общая характеристика классических косметических процедур.	2	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
Тема 4.9. Комплексное очищение кожи	Содержание		
	Чистка лица. Виды. Показания, противопоказания. Техника выполнения. Детальное выполнение процедуры демакияжа (очищения). Проведение процедуры распаривания с помощью вапоризатора. Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания, диагностика кожи клиента.	2	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия № 1 Проведение комплексного очищения кожи	2	
Тема 4.10. Виды косметических масок. Материалы и техника выполнения	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Виды косметических масок. Этапы нанесения маски, соответствующей типу кожи. Определение типа кожи, нанесение маски, соответствующей типу кожи. Особенности кремовых масок, этапы нанесения, время выдержки, противопоказания. Маски коллагеновые. Материалы и техника выполнения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия №2 Техника выполнения косметических масок.	2	
Тема 4.11. Холодное моделирование лица	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Моделирующие маски. Материалы и техника выполнения. Альгинаты в косметологии. Свойства альгинатных масок Моделирующие альгинатные маски. Особенности применения альгинатных масок.	2	

	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 3, 4 Техника выполнения моделирующих масок.	4	
Тема 4.12. Массажные техники в профессиональном уходе за лицом	Содержание		
	Массаж. Анатомо-физиологические основы массажа. Виды, показания, противопоказания. Техника выполнения. Физиологическое воздействие массажа на центральную нервную систему. Значение массажа лица в профилактике косметических недостатков. Топографическая анатомия мимических мышц, венозной и лимфатической систем лица и шеи. Расположение линий наименьшего растяжения кожи лица (массажные линии). Виды массажа: гигиенический, лечебный, пластический. Инструменты и аппараты, применяемые для проведения массажа.	4	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 5, 6 Массажные техники.	4	
Тема 4.13. Методики проведения чистки лица	Содержание		
	Чистка лица. Виды. Показания, противопоказания. Техника выполнения. Особенности домашнего ухода после чистки лица.	2	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 7, 8 Техника выполнения чистки лица.	4	
Тема 4.14. Химические пилинги. Разновидности классификации	Содержание		
	Химические пилинги. Предпилингвый уход. Выбор пилинга. Методика проведения пилинга. Постпилингвый уход. Период реабилитации.	2	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия № 9 Химический пилинг.	2	

Тема 4.15. Мезотерапия. История. Показания и противопоказания к процедуре. Возможные осложнения	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Понятие мезотерапии. История возникновения мезотерапии, область применения. Техники мезотерапии. Показания, противопоказания, побочные эффекты и осложнения. Принципы мезотерапии. Побочные эффекты и осложнения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия № 10 Техники мезотерапии.	2	
Тема 4.16. Техники биоревитализации	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Биоревитализация. Техники проведения процедуры. Показания для биоревитализации. Противопоказания. Гиалоурановая кислота - строение, биологические функции, метаболизм. История открытия гиалуроновой кислоты. Гиалуроновая кислота: строение, функции, синтез, роль. Метаболизм гиалуроновой кислоты в организме. Получение гиалуроновой кислоты. Биологическая роль гиалуроновой кислоты. Применение гиалуроновой кислоты. Гиалуроновая кислота в медицине. Гиалуроновая кислота в косметологии.	6	
Тема 4.17. Коррекция восковая. Материалы и техника выполнения	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Понятие. Преимущества эпиляции воском. Продолжительность действия эффекта после процедуры. Показания и противопоказания к процедуре депиляции. Порядок выполнения процедуры. Материалы и инструменты, используемые для процедуры. Виды восков для депиляции (Flex, теплый, горячий, пленочный). Постановка руки и отработка основных техник.	6	
Тема 4.18. Коррекция сахарной пастой (Шугаринг) Преимущества перед восковой, мануальная и бандажная техника.	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Принцип работы депиляции сахарной пастой "SPA-ШУГАРИНГА". Сравнительный анализ современных методов депиляции (воска, сахарной пасты и карамели разных производителей). Преимущества сахарной депиляции. Обзор профессиональных сахарных паст. Рентабельность и ценообразование процедуры.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия № 11 Постановка руки и отработка основных техник на модели под контролем технолога-преподавателя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой и электронными источниками по темам раздела.	6	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого по МДК.04.04 в 3/5 семестре- 78 ч., в том числе: Лекции- 48 ч. Практические занятия – 24 ч. Самостоятельная работа – 6 ч.			
3 семестр / 5 семестр			
МДК.04.04. Диетология			
Тема 4.1 Организация лечебного питания. Общая диетология	Физиологическое значение пищи, ее роль в сохранении здоровья населения. Рациональное питание как важнейшая социальная и гигиеническая проблема. Основы сбалансированного питания. Значение питания в профилактике и лечении болезней нарушенного метаболизма. Значение белков, аминокислот, жиров, углеводов в питании. Значение витаминов, макро- и микроэлементов в питании.	4	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1, 2	4	
	Основы сбалансированного питания. Значение питания в профилактике и лечении болезней нарушенного метаболизма. Значение белков, аминокислот, жиров, углеводов в питании. Значение витаминов, макро- и микроэлементов в питании. Зерновые. Состав, гигиенические требования и значение в питании. Молоко и молочные продукты. Состав, гигиенические требования и значение в питании. Яичные, мясные, рыбные продукты, их значение в питании. Состав и гигиенические требования. Овощи и фрукты, их значение в питании. Состав, гигиенические требования. Консервы и пресервы.		

Тема 4.2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации лечебного питания	Содержание		
	Общие санитарно-гигиенические требования к планированию и оборудованию пищеблоков, детским молочным кухням. Санитарно-гигиенические требования к посуде. Санитарно – гигиенические требования к транспортировке, хранению, приему и реализации пищевых продуктов. Санитарно–гигиенические требования к раздаче готовых блюд.	6	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3, 4	4	
	Гигиенические требования к планированию и оборудованию детских молочных кухонь. Санитарный режим в молочной кухне. Гигиенические требования к приему молока в детские молочные кухни и производству молочных продуктов для детского питания. Санитарно–гигиенические требования к готовой продукции. Реализация готовой продукции с молочной кухни. Пищевые отравления и острые кишечные инфекционные заболевания.		
Тема 4.3. Контроль качества лечебного питания на пищеблоке медицинской организации	Содержание		
	Управление, структура и организация лечебного питания в медицинских организациях. Документация пищеблока. Картотека блюд. Правила составления меню. Организация контроля за качеством питания. Организация питания больных в отделениях. Контроль за «передачами» больным.	6	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5, 6	4	
	Документация пищеблока. Картотека блюд. Правила составления меню. Организация контроля за качеством питания. Организация питания больных в отделениях. Контроль за «передачами» больным.		
Тема 4.4. Основы физиологии пищеварения	Содержание		
	Основы пищеварения. Концепция «пищеварительно-транспортного конвейера». Этапы деятельности пищеварительного конвейера.	8	ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09.

	В том числе практических занятий	4	ЛР 13 – ЛР 27
	Практическое занятие № 7, 8	4	
	Типы пищеварения. Физиологические основы голода и насыщения. Пищеварение в полости рта и желудке. Пищеварение в кишечнике.		
Тема 4.5. Классическая диетотерапия	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Лечебное питание при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки, при аддисоновой болезни и сахарном диабете, при несахарном диабете, при подагре, тиреотоксикозе и гипотиреозе, при ожирении, при заболеваниях почек, при заболеваниях органов дыхания, при ревматизме, при сердечно -сосудистых заболеваниях, при панкреатитах, при заболеваниях кишечника, при заболеваниях печени и желчевыводящей сферы, при аллергических заболеваниях.	8	
	Практическое занятие № 9, 10	2	
	Организация лечебного питания при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки, при аддисоновой болезни и сахарном диабете, при несахарном диабете, при подагре, тиреотоксикозе и гипотиреозе, при ожирении, при заболеваниях почек, при заболеваниях органов дыхания, при ревматизме, при сердечно -сосудистых заболеваниях, при панкреатитах, при заболеваниях кишечника, при заболеваниях печени и желчевыводящей сферы, при аллергических заболеваниях.		
Тема 4.6. Парентеральное и энтеральное питание	Содержание		ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Парентеральное питание. Основные показания. Средства для парентерального питания. Водное обеспечение, источники азота, белковые гидролизаты, аминокислотные растворы, источники энергии, растворы углеводов. Электролиты, макто - и микроэлементы. Витамины. Регуляторы метаболизма.	8	
	Практическое занятие № 11, 12	2	
	Основные принципы введения катетера и ухода за ним. Энтеральное питание. Противопоказания для назначения энтерального питания. Основные средства для энтерального питания. Специализированные		

	<p>пищевые смеси. Элементные и полуэлементные смеси. Полимерные сбалансированные смеси. Модульные смеси. Жировые модули. Углеводные модули. Смешанные модули. Питательные смеси направленного действия. Отличительные особенности смесей. Особенности методики и техники энтерального питания.</p>		
<p>Тема 4.7. Питание здорового ребенка</p>	<p>Содержание</p>		<p>ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01. - ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27</p>
	<p>1. Питание женщины во время беременности и кормления грудью. Период беременности. Питание кормящей женщины. Набор продуктов для кормящей женщины. Продукты, которые ограничивают и рекомендуют в питании кормящей женщины. Потребность в пищевых ингредиентах и энергии у беременных и кормящих женщин. Запрещенные и альтернативные лекарственные препараты для кормящей женщины. Рекомендации по режимным моментам кормящей женщины. Принципы естественного вскармливания. Принципы поддержки грудного вскармливания. Лактация, особенности молозива и зрелого молока. Характеристика молозива. Преимущества зрелого женского молока. Преимущества/функции грудного молока. Количественные и качественные различия белков женского молока от белков коровьего молока. Количественные и качественные различия жиров женского молока от жиров коровьего молока. Количественные и качественные различия минералов и витаминов женского молока. Иммунобиологические факторы защиты грудного молока. Влияние вскармливания на здоровье ребенка и матери. Принципы естественного вскармливания. Принципы поддержки грудного вскармливания. Лактация, особенности молозива и зрелого молока. Характеристика молозива. Преимущества зрелого женского молока. Преимущества/функции грудного молока. Количественные и качественные различия белков женского молока от белков коровьего молока. Количественные и качественные различия жиров женского молока от жиров коровьего молока. Количественные и качественные различия минералов и витаминов женского молока.</p>	8	

	<p>Имунобиологические факторы защиты грудного молока. Влияние вскармливания на здоровье ребенка и матери.</p> <p>2. Искусственное и смешанное вскармливание. Вскармливание новорожденных в первые 7 -10 дней жизни. Противопоказания к естественному вскармливанию. Затруднения при вскармливании ребенка со стороны матери и ребенка. Основные правила кормления грудью. Принципы искусственного вскармливания. Детские молочные смеси. Классификация заменителей женского молока. Наименования адаптированных молочных смесей. Сухие и жидкие кисломолочные смеси. Преимущества кисломолочных адаптированных смесей над кефиром. Алгоритм выбора смеси. Правила кормления и приготовления молочных смесей. Правила кормления и приготовления детских молочных смесей. Показания к смешанному вскармливанию. Техника введения докорма. Правила смешанного вскармливания.</p> <p>3. Организация прикорма. Необходимость и сроки назначения прикорма. Аллергия и пищевая толерантность. Последствия несвоевременного введения прикорма. Признаки готовности ребенка к введению прикорма. Основные блюда прикорма. Белковый прикорм. Обучающий (педагогический) прикорм. Домашние блюда прикорма. Схема введения прикорма. Потребность в пищевых ингредиентах и способы расчета количества пищи. Расчет суточного объема пищи детям. Примерное меню -раскладка. Практика питания младенцев. Практика использования пустышки.</p> <p>4. Организация питания детей старше года. Общие правила диетологии здоровых детей. Суточная потребность в пищевых веществах и энергии детей и подростков. Режим питания. Распределение энергоценности пищи в течение дня. Рекомендуемые продукты питания ребенку 1 - 3 лет. Наименования молочных смесей, предназначенных для детей старше года. Принципы питания школьников. Контроль питания медицинскими работниками. Режим и ассортимент продуктов питания. Общие принципы питания детей.</p>		
--	--	--	--

	Изменение потребности в отдельных витаминах и минералах, зависящее от характера питания. Значение витаминов и минералов.		
	Практическое занятие №13 Питание женщины во время беременности и кормления грудью Искусственное и смешанное вскармливание. Организация прикорма. Организация питания детей старше года.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с учебно-методической литературой и электронными обучающими пособиями. Выполнение самостоятельных работ по темам: 1. Основные нормативные документы. 2. Составление плана сестринского ухода. 3. Составление плана обучения пациентов. 4. Составление памяток пациентам. 5. Составление планов наблюдения за пациентами. 6. Заполнение сестринской документации.	6	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого по МДК 04.04 в 3/5 семестре - 78 ч., в том числе: Лекции – 48 ч. Практические занятия - 24 ч. Самостоятельная работа – 6 ч.		
	Промежуточная аттестация (Экзамен по модулю)	12	
	ИТОГО по ПМ.04 -1076 ч. в том числе: Лекции – 202 ч. Практические занятия – 344 ч. Консультации- 8 ч. Самостоятельная работа обучающихся – 90 ч. Курсовые работы – 48 ч. Учебная практика – 144 ч. Производственная практика – 216 ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте до года для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (тонометр, термометр, весы медицинские и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный)

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition).

Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>

Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных

материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Учебные аудитории оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренной рабочей программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:

Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:

Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения.

Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий:
специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории;
видео увеличитель (проектор);
демонстрационное оборудование и аудиосистема

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

1. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7750-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>. - Режим доступа : по

ПОДПИСКЕ.

3. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
5. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html>
6. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

7. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7793-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477939.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
8. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>
9. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html>
10. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
11. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. : ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html>

12. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>
13. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html>
14. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html>
15. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html>
16. Овчинников, А. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6410-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html>
17. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7291-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472910.html>
18. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html> - Режим доступа : по подписке.

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

19. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html>. - Режим доступа : по подписке.
20. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html>. - Режим доступа : по подписке.

21. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7582-

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html>

22. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7518-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475188.html> . - Режим доступа : по подписке.
23. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html> . - Режим доступа : по подписке.
24. Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518165>.

МДК 04.04. Сестринское дело в косметологии / МДК 04.04. Диетология

25. Коленько, Н. Г. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие / Н. Г. Коленько, Т. Г. Снегирева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6665-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466650.html>
26. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7572-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475720.html>
27. Лурия, Р. А. Болезни пищевода и желудка / Р. А. Лурия. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09498-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517292>.

3.2.2. Дополнительные источники

28. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513331>.
29. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html>. - Режим доступа: по подписке.

- Текст: электронный

30. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни : учебник / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 424 с. : ил. - DOI : 10. 33029/9704-7152-4-PDT-2022-1-424. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-7152-

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471524.html>. - Режим доступа : по подписке.
31. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html>. - Режим доступа : по подписке.
32. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518840>.
33. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04323-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514587>.
34. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519757>.
35. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07300-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512851>.
36. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666>
37. Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517208>.
38. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.] ; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520027>
39. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531720>.

40. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>
41. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html>
42. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513916>
43. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартиформ, 2009. – 35 с.
44. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 220 с.
45. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 88 с.
46. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 48 с.
47. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
48. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
49. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
50. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
51. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
52. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
53. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
54. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
55. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
56. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
57. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация

	И	
--	---	--

	самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Экзамен по модулю
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Экзамен по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю</p>

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.