

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ингушский медико-социальный колледж»**

УТВЕЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «ИМСК»
Т.И.Мерешкова
Приказ № 38 от 04.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация-программист

Малгобек

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1

от «04» сентября 2023 г.

Разработчик: ЧПОУ «ИМСК»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Пояснительная записка

Раздел 2. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 4. Особенности воспитания ЧПОУ «ИМСК»

Раздел 5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 6. Примерный календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вопросы личностного развития студента и формирования его готовности к будущей профессиональной деятельности являются ключевыми в теории и практике совершенствования работы современного учебного заведения. Это обусловлено тем, что именно в ходе этапа первичного освоения профессии, который как раз и приходится на время обучения в колледже, осуществляется процесс самоопределения молодого человека в жизни, формируются его жизненная и мировоззренческая позиции, осваиваются индивидуальные способы и приемы деятельности, поведения и общения. При этом одной из ведущих задач профессионального образования является построение такой системы образовательного процесса, которая оптимальным образом учитывала бы особенности и закономерности и личностного развития студента, и его профессионального становления как специалиста.

Значимость воспитания обусловлена и социальным заказом в подготовке квалифицированного специалиста, конкурентноспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов.

Приоритет воспитательной деятельности обусловлена спецификой профессионального образования и требованиями федерального государственного стандарта в подготовке специалиста, который понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, умеет организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Таким образом, профессиональное образование не может быть сведено лишь к обучению, а требует целенаправленного воспитания, которое становится в условиях политехнического колледжа профессиональным воспитанием. Отсюда вытекает и необходимость системной постановки воспитательного процесса в колледже.

Система воспитательных дел отличается разнообразием по содержанию и формам, что позволяет удовлетворить интересы большого числа участников воспитательного процесса. Воспитательный процесс в образовательной организации организован на основе

настоящей рабочей программы воспитания и **направлен** на профессионально-личностное развитие студентов, будущих специалистов, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

При реализации программы воспитания учитываются следующие традиции:

- стержень годового цикла воспитательной работы - **ключевые общие дела**, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является **коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов**;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется **конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность**;

- педагоги колледжа ориентированы на **формирование коллективов** в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- **ключевой фигурой** воспитания является **классный руководитель**, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

Развита информационная сеть в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. Кадровый потенциал воспитательного процесса достаточно высокий, педагогические кадры систематически повышают свою квалификацию.

Сформированы связи с общественностью, социальными партнерами колледжа. На достаточно высоком уровне организована работа со студентами «группы риска». Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, наличие педагога-психолога.

Сохраняются и развиваются традиции воспитательной деятельности (в том числе связанных с историей учебного заведения); эффективная работа профильных отрядов, объединений студентов (волонтерский, юнармейский отряд, читательский клуб, студсовет).

Работает сложившаяся система профориентационной работы, содействия трудоустройству выпускников, продолжению образования.

Выработана система подготовки студентов к чемпионатам, конкурсам, научно-практическим конференциям различного уровня. Студенты занимают призовые места на российских конкурсах и чемпионатах, являются победителями региональных профессиональных соревнований.

Сформирована система профессиональной подготовки (на платной основе по востребованным профессиям).

Юношеский возраст - это этап формирования самосознания и собственного мировоззрения, этап принятия ответственных решений, этап человеческой близости, когда ценности дружбы, любви, интимной близости могут быть первостепенными. Юноша занимает промежуточное положение между ребенком и взрослым. С усложнением

жизнедеятельности у юношей происходит не только количественное расширение диапазона социальных ролей и интересов, но их качественное их изменение. Появляются все больше взрослых ролей с вытекающей отсюда мерой самостоятельности ответственности.

Ведущая деятельность — учебно-профессиональная деятельность. Для периода характерны следующие особенности:

- формируется самосознание — представление о себе самом, самооценивание своей внешности, умственных, моральных, волевых качеств;
- происходит соотношение себя с идеалом, появляется возможность самовоспитания;
- возрастает волевая регуляция;
- стремление приобрести профессию — основной мотив познавательной деятельности;
- возрастает концентрация внимания, объем памяти, логизация учебного материала, сформировалось абстрактно-логическое мышление;
- появляется умение самостоятельно разбираться в сложных вопросах;
- формируется собственное мировоззрение как целостная система взглядов, знаний, убеждений, своей жизненной философии — увлечение псевдонаучными теориями, создание собственных теорий жизни, любви, политики, максимализм суждений;
- стремление к самоутверждению, независимости, оригинальности;
- пренебрежение к советам старших;
- критиканство, проявление недоверия;
- сухой рационализм, практицизм;
- стремление к самоуправлению, стремление заново осмыслить все окружающее, происходит жизненное определение человека, приобретение определенной степени психологической зрелости;
- подверженность влиянию сверстников, повышенная внушаемость и конформизм по отношению отсутствие подлинной самостоятельности к сверстникам;
- завершено половое созревание. Формируется отношение к зарождающимся сексуальным желаниям;
- возникает первое чувство любви, дружбы;
- происходит существенная перестройка эмоциональной сферы;
- недостаточное осознание последствий своих поступков.

Новообразование: формируется способность строить жизненные планы и выбирать способы их реализации.

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности <u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u> (указываются код и наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации;

	<p>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p>
Цель программы	<p>Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике</p>
Задачи программы	<p>-разработка и реализация системы воспитательных дел по основным направлениям воспитательной деятельности (профессионально-ориентирующее воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание, культурно-творческое воспитание, молодежное предпринимательство, экологическое воспитание, развитие студенческого самоуправления), основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса, субъектов социальной среды, работодателей;</p> <p>- просвещение обучающихся в области законодательства РФ, ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством;</p> <p>-вовлечение студентов в социально-значимую внеучебную деятельность (волонтерство, наставничество, юнармейское движение), научно-исследовательскую и проектную деятельность, в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, действующие на базе колледжа и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта;</p> <p>-развитие студенческого самоуправления как на уровне колледжа, так и на уровне групповых сообществ;</p> <p>- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;</p> <p>- реализация потенциала классного руководства в воспитании, поддержка активного участия групповых сообществ в жизни колледжа;</p> <p>- использование в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, учебной и производственной практики;</p> <p>- развитие предметно-эстетической среды и реализация ее воспитательных возможностей; укрепление и развитие материальную базу для организации воспитательной деятельности</p> <p>- повышение квалификации лидеров студенческого самоуправле-</p>

	ния в области воспитательных технологий, интерактивных методов и форм воспитательной деятельности
--	---

Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания; 2. Духовно-нравственное направление профессионального воспитания; 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания; 4. Профессионально-ориентирующее направление воспитания; 5. Экологическое направление профессионального воспитания. 6. Культурно-творческое направление
Основные принципы	<ul style="list-style-type: none"> - интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи; - гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; - гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; - социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе; - целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства. - сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; - динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; - обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность.

Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители	Директор, заместитель директора по воспитательной и

программы	социальной деятельности, заместитель директора по учебной деятельности, заместитель директора по научно-инновационной деятельности, руководитель физического воспитания, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог- психолог, педагог библиотечарь, воспитатели, педагог- организатор и иные сотрудники образовательной организации.
-----------	--

Разработчик программы	Заместитель директора по воспитательной и социальной деятельности
-----------------------	---

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

ИСП	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 3-6; 10;
ОУД.02	Литература	ЛР 3; 4- 6; 10; 12;
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 4-9;11;12;
ОУД.04	Математика	ЛР 12
ОУД.05	История	ЛР 1; 5; 11; 14; 15
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 7; 9; 11; 15;16
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-3;5-7; 9; 10;13;16
ОУД.08	Астрономия	ЛР 10; 12
ОУД.09	Информатика	ЛР 3; 4; 10-12
ОУД.10	Физика	ЛР 12;10
ОУД.11	Родной язык	ЛР 3-6; 10; 12; 14
УД.01	Основы компьютерной графики	ЛР 4; 10
УД.02	Введение в аппаратное и программное обеспечение	ЛР 4; 10
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1;2; 5;7; 8;11;13;14
ОГСЭ.02	История	ЛР1; 5; 11; 14; 15
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 4-9;11;12
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 7; 9;11; 15;16

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

КО.01	демонстрация интереса к будущей профессии;
КО.02	оценка собственного продвижения, личностного развития;

КО.03	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
КО.04	ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
КО.05	проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
КО.06	участие в исследовательской и проектной работе;
КО.07	участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
КО.08	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
КО.09	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
КО.10	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
КО.11	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
КО.12	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
КО.13	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
КО.14	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
КО.15	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
КО.16	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
КО.17	участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
КО.18	добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
КО.19	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
КО.20	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого

**Личностные результаты реализации программы воспитания ЧПОУ
«ИМСК»**

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ОК	Показатели результативности	
		Критерии оценивания	Процедура оценивания
ЛР 1	ОК 1 ОК 3	КО.06, КО.12, КО.13, КО.17	Участие в мероприятиях, митингах, акциях; Тест «Ты гражданином быть обязан»
ЛР 2	ОК 4 ОК 5 ОК 6	КО.02, КО.09, КО.10	Участие в волонтерской деятельности, в работе органов студенческого самоуправления; Мониторинг активности

ЛР 3	ОК 1 ОК 3 ОК 10 ОК 11	КО.03, КО.05, КО.09, КО.14, КО.15	Наблюдение; Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся; Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики
ЛР 4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6	КО.01, КО.05, КО.07, КО.22, КО.23, КО.24	Анализ продуктов творческой деятельности (проектов, творческих работ и т.д.); Наблюдение и оценка на практических занятиях и в ходе педагогической практики
ЛР 5	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ОК 9	КО.06, КО.12, КО.13, КО.14, КО.17,	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях, исследовательской деятельности
ЛР 6	ОК 2 ОК 4 ОК 6	КО.12, КО.18	Участие в волонтерском движении; Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео- материалы

ЛР 7	ОК 7 ОК 9 ОК 11	КО.08, КО.09, КО.10, КО.11, КО.16,	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; Демонстрация навыков межличностного делового общения; Отсутствие участия в социальных конфликтах среди обучающихся; Тест «Уровень конфликтности личности»; Наблюдение
ЛР 8	ОК 3 ОК 11	КО.11, КО.15, КО.16	Наблюдение; Фиксация наличия или отсутствия конфликтов; Характеристика с мест прохождения производственной практики; Тест «Толерантны ли Вы?»
ЛР 9	ОК 2 ОК 7 ОК 9 ОК 10	КО.02, КО.05, КО.09, КО.21	Наличие или отсутствие вредных привычек; Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях; Защита на учебных занятиях и в ходе педагогической практики методических разработок, содержащих элементы здоровьесберегающих технологий; Анкета «Зависимое поведение»
ЛР 10	ОК 2 ОК 3 ОК 11	КО.19, КО.20	Участие в волонтерском движении, акции, конкурсы; Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
ЛР 11	ОК 1 ОК 5 ОК 8	КО.06, КО.08, КО.09	Наблюдение; Фиксация наличия или отсутствия конфликтов
ЛР 12	ОК 2 ОК 3 ОК 9 ОК 11	КО.10, КО.11, КО.14, КО.16	Анкета «Семейные ценности» С.С. Носов; Методика незаконченных предложений «Семья – это...»
ЛР 13	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 8	КО.01, КО.02, КО.03, КО.05, КО.06, КО.07, КО.08	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в движении «Молодые профессионалы»; Анкета «Мотивы выбора профессии»
ЛР 14	ОК 3 ОК 8	КО.08, КО.09, КО.10, КО.11, КО.24	«Анкета выпускника»; Наблюдение
ЛР 15	ОК 1 ОК 2 ОК 10	КО.21, КО.23	Участие в спортивных мероприятиях; Характеристика с места производственной практики

ЛР 16	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 10 ОК 11	КО.03, КО.05, КО.12, КО.14, КО.21, КО.22	Наличие или отсутствие вредных привычек; Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности; Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях; Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся;
ЛР 17	ОК 1 ОК 5 ОК 7 ОК 9	КО.01, КО.03, КО.04, КО.06, КО.07	«Анкета выпускника»
ЛР 18	ОК 2 ОК 5 ОК 7	КО.05, КО.09, КО.23	Участие в волонтерской деятельности, в работе органов студенческого самоуправления; Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах
ЛР 19	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7	КО.17, КО.18,	Участие в волонтерской деятельности, в работе органов студенческого самоуправления; исследовательской деятельности; Участие в мероприятиях, акциях
ЛР 20	ОК 5 ОК 6 ОК 7	КО.01, КО.02, КО.04, КО.09, КО.10	Наблюдение; Участие в конкурсах профессионального мастерства, в движении «Молодые профессионалы»
ЛР 21	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	КО.02, КО.03, КО.04, КО.05, КО.06, КО.07	Участие в конкурсах профессионального мастерства; Характеристика с места производственной практики

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений** воспитательной работы образовательной организации: профессионально-ориентирующее воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание, культурно-творческое воспитание, профессионально-ориентирующее (молодежное предпринимательство) воспитание, экологическое воспитание, развитие студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическое направление воспитания - воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.

Духовно-нравственное направление воспитания направлено на формирование морального сознания и развития нравственных чувств у студентов.

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации. В колледже сформирована нормативно-правовая база, которая включает:

- Положение о студенческом самоуправлении
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о постановке на внутриколледжный контроль
- Положение о Совете профилактики

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по воспитательной деятельности, классных руководителей учебных групп, преподавателей, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, воспитателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и соответствующими положениями Колледжа. Для обеспечения инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности в образовательной организации функционирует Студенческий совет.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В колледже имеется материально-техническое и информационное обеспечение. Колледж располагает помещениями, оборудованием и техническими средствами, способствующими эффективному проведению культурно- массовых мероприятий: звуковоспроизводящая аппаратура, экраны для показа видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий. Для обеспечения доступа в здания имеются: пандус для инвалидов. В Колледже есть автобус, который может быть использован для обеспечения перевозки маломобильных обучающихся к месту проведения культурно- но-массовых, спортивных и иных мероприятий. Учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой (стационарной или мобильной), мультимедийным проектором, интерактивной доской для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Таким образом, материально-техническое обеспечение предусматривает возможность для всех категорий граждан:

- проведения массовых мероприятий, собраний, досуга и общения обучающихся,
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку планирования, организации и ресурсного обеспечения воспитательной работы;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников: студентов, преподавателей, родителей (законных представителей).

РАЗДЕЛ 6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Открытый урок (тематика определяется организацией самостоятельно)	Все группы	актовый зал; учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор Классные руководители учебных групп	ЛР 15
2	День окончания Второй мировой войны видеоролик	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	ЛР1, ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Инструктаж, беседа «Информационная безопасность»	1 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по ИКТ	ЛР 10
1-7	Компетентность учителя по обеспечению безопасности обучающихся: фотоколлаж	1 курс	информационный стенд/сайт образовательной организации	Преподаватель дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10
1-7	Введение в профессию Посещение открытых уроков в школах.	1 или 2 курс	База практики	Заместитель директора по учебно-производственной работе (заведующий практикой)	ЛР 13
1-7	Первые дни ребенка в школе: организация игр с детьми на переменах.	2 курс	База практики	Методисты, ответственные за практику	ЛР 13

7-14	«История развития образования. Первые школы для обучающихся начальных классов в регионе»:	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель ОП.09 Педагогическая психология	ЛР 15
-------------	---	--------	-----------------	--	--------------

	виртуальная экскурсия.				
8	Международный день распространения грамотности Акция/онлайн-тестирование «Будь грамотным – будь профессионалом!»	1,2,3 курс	учебные кабинеты лаборатория ИКТ	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, Преподаватель дисциплины ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 16
9-14	Тренинговое занятие по становлению коллектива «Коллектив - это, когда мы вместе!» («Я, ты, мы!»)	1 курс	учебные кабинеты/актовый зал	Педагог-психолог Классный руководитель	ЛР 7
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) просмотр и обсуждение видеоролика	1 курс	учебный кабинет/актовый зал	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 5
22	Посвящение в студенты	1 курс	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	ЛР 7
14-21	«Поздравительная открытка для первокурсников»: выставка творческих работ студентов	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом	ЛР 11
21-28	Всемирный день туризма Акция/конкурс открыток, плакатов, коллажей «Тот самый лучший»	2 курс	учебный кабинет информационный стенд	Преподаватель МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом	ЛР 11

	уголок...»				
--	------------	--	--	--	--

21-28	Презентации на тему: «Туристические маршруты родного края».	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	ЛР 4, ЛР 14
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей Концертная программа «Сегодня мы поем для вас...» Электронный журнал/газета колледжа с рубрикой «Мы гордимся Вами!» Классный час «Ответственное поведение в условиях Covid-19. Защитим наших близких.»	Все группы	актовый зал информационный стенд/сайт образовательной организации учебные кабинеты	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 6
5	День Учителя Музыкальная гостиная «С любовью к Вам, учителя!»	Все группы	актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 7
1-7	«Учителю поем мы славу!»: конкурс чтецов	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 17
1-7	Дискуссия «Профессионально значимые личные качества педагога».	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.11 Основы педагогического мастерства	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
1-7	Рецепт успешного педагога: видеозапись рассказа учителя начальных классов о собственной «педагогической» копилке успешных	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель ОП.09 Педагогическая психология	ЛР 15

	методов и приемов обучения детей.				
10	Осенний вернисаж «Осень в стихах, картинах, музыке...»: конкурс творческих работ студентов	1,2 курсы	учебные кабинеты информационный стенд/сайт образовательной организации	Преподаватель МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания Преподаватель дисциплины ОП. 07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	ЛР 17
25	Международный день школьных библиотек Акция «Подари книге вторую жизнь»	Все группы	Библиотека	библиотекарь	ЛР 11
21-28	Конкурс «Авторская книжка-малышка»	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
20-27	Презентация выставки научной, методической литературы по теме: «Педагогическое общение и профессиональные умения педагога в общении с детьми». Конкурс методических разработок студентов на тему: «Игровые методы помощи учителю по выстраиванию коммуникации с учениками,	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 11 Основы педагогического мастерства	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

	родителями, коллегами».				
30	День памяти жертв политических репрессий студенческая конференция	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 5
НОЯБРЬ					
4	День народного единства Торжественное собрание, посвященное Дню народного единства	Все группы	актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 8
7-14	Осенняя неделя добра Акция «От доброты твоей становится теплей».	Все группы	территория колледжа и за ее пределами	Классные руководители учебных групп	ЛР 2, ЛР 6
16	Международный день толерантности Классный час «Будь терпимей к окружающим».	1 курс	учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
14-21	Мастер-классы по теме «Россия – многонациональная страна».	2,3 курсы	учебный кабинет/мастерская	Преподаватель МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)	ЛР 14
14-21	Конкурс эссе на тему: «Роль личности учителя в профилактике конфликтов».	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 11 Основы педагогического мастерства	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
14-21	Принципы толерантности в инклюзивном образовании: семинар.	3 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 13 Образование детей с особыми образовательными потребностями	ЛР 7
26	День матери Классный час по теме «Моя мама	Все группы	учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп	ЛР 12

	самая лучшая!».				
ДЕКАБРЬ					
1	Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ-СПИД»	Все группы	учебные кабинеты	Педагог-психолог, Классные руководители, Социальный педагог	ЛР 9
3	Международный день инвалидов Круглый стол «Как помочь человеку в трудной ситуации»	3,4 курсы	актовый зал/конференц-зал	Педагог-психолог Социальный педагог Преподаватели психологии и педагогики	ЛР 7
1-7	Технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивной практике: деловая игра.	3 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.13 Образование детей с особыми образовательными потребностями	ЛР 7
1-7	Построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся: групповой проект	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9
4	«Единый урок безопасности в сети Интернет»	1,2 курсы	учебные кабинеты лаборатория ИКТ	Заместитель директора по ИКТ Преподаватель информатики и ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР 10
5	День добровольца (волонтера) Посвящение в волонтеры	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	ЛР 2
9	День Героев Отечества Защита проектов о Героях региона. Защита проектов о деятельности	1 курс	учебные кабинеты	Преподаватели дисциплины СГ.01 История России, ОП.06. Проектная и исследовательская	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 15

	людей, посвятивших себя педагогической науке.			деятельность в профессиональной сфере	
12	День Конституции Российской Федерации Участие во всероссийской акции "Мы - граждане России!"	1,2 курс	учебный кабинет	Преподаватели дисциплины СГ.01 История России, МДК 01.06 Обществознание с методикой преподавания	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8
7-14	Студенческая конференция на тему: «Самовоспитание и самообразование – проявление педагогической зрелости и гражданственности».	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.11 Основы педагогического мастерства	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
22	День энергетика Мастер-классы с использованием естественно-научной лаборатории («Откуда в наш дом приходит электричество»)	1 курс	учебный кабинет/мастерская	Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания	ЛР 4
23	Новый год Праздничный концерт Конкурс на лучшее украшение кабинета	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	ЛР 11
21-28	Предупреждение детского травматизма в дни школьных каникул: конкурс информационных плакатов, видеороликов, презентаций	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9
ЯНВАРЬ					
20	День Здоровья	Все группы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 3
25	«Татьянин день» (праздник студентов) КВН	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	ЛР 7
27	День снятия блокады Ленинграда	1,2 курсы	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины	ЛР 1, ЛР 5

	Студенческая конференция			СГ.01 История России	
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Подготовка виртуального альбома для обучающихся начальных классов с использованием ИКТ	1,2 курсы	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 5
1-7	Проведение мероприятий с младшими школьниками с использованием элементов виртуальной экскурсии	2 курс	База практики	Заведующий педагогической практикой, Методист по практике	ЛР 1, ЛР 5
7-14	День русской науки Защита проектов, посвященных вкладу отечественных педагогов, методистов школьной практики в науку.	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.04 Педагогика начального общего образования	ЛР 15
10-14	Всемирный день безопасного Интернета	1,2 курсы	учебные кабинеты	Заместитель директора по ИКТ Преподаватель дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	ЛР 10
21	Международный день родного языка Круглый стол «Как уберечь Родной язык?»	Все группы	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 17
21-28	«Как предупредить речевые нарушения?»: защита группового проекта	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.14 Основы специальной педагогики	ЛР 7

23	День защитников Отечества Военно-спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	1,2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1
МАРТ					
3	Уроки нравственности	1,2 курсы	учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
8	Международный женский день Музыкальная гостиная Выставка творческих работ студентов «Поздравительная открытка»	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	ЛР 11
18	День воссоединения Крыма с Россией Единый классный час «Уроки правовых знаний»	1,2 курсы	учебный кабинет/конференц -зал	Педагог-организатор Классные руководители учебных групп	ЛР 2
20-22	Участие во Всероссийском уроке «Урок цифры»	Все группы	учебные кабинеты	Заместитель директора по ИКТ Преподаватель дисциплины ОП. 07 Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	ЛР 4
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики Мероприятие в планетарии/ виртуальном планетарии	1,2 курсы	Планетарий/мастер ская	Преподаватель естествознания Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания Преподаватель дисциплины ОП. 07 Информатика и	ЛР 2

				информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Организация участие во Всероссийской акции по теме	1 курс	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 5
22	Всемирный день Земли Защита проектов	2 курсы	учебные кабинеты/ мастерская	Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания ОП.14 Преподаватель дисциплины основ проектной деятельности	ЛР 10
МАЙ					
1	Праздник весны и труда Участие в первомайской демонстрации	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	ЛР 4
9	День Победы Торжественное собрание, посвящённое Дню Победы Международная акция "Георгиевская ленточка" Международная акция "Диктант Победы"	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	ЛР 1
15	Международный день семьи Урок «Моя семья – моя опора!»	1,2 курсы	учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 12
19	День детских общественных организаций России	Все группы	учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2

	Круглый стол			Педагог-организатор	
24	День славянской письменности и культуры	1,2 курсы	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины ОП. 04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 17
26	День российского предпринимательства Встреча с руководителями частных образовательных организаций с целью ознакомления со спецификой открытия собственного дела в области дополнительного образования.	3 курсы	учебный кабинет	Заведующий педагогической практикой, Методист по практике	ЛР 2, ЛР 4