

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ингушский медико-социальный колледж»**

УТВЕЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «ИМСК»
Т.И.Мерешкова

Приказ № 38 от 04.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03**

Иностранный язык в профессиональной деятельности

профиль обучения: технологический

для специальности СПО: 09.02.07 Информационные системы и
программирование

квалификация-программист

2023г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
от «04» сентября 2023 г.

Разработчик: ЧПОУ «ИМСК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5
3. УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» относится к общему, гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины **выпускник** должен **обладать** общими компетенциями: ОК 1- 10

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 178 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 150 часов;
- самостоятельной работы обучающихся - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>178</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>134</i>
контрольные работы	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>28</i>

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык – средство межкультурного обмена информацией		19	
Тема 1.1. Роль иностранного языка в современном мире		10	
	Содержание учебного материала:		
	Лексический минимум: новая лексика, словообразовательные элементы. А rtикль в английском языке. Тематический текст: изучающее чтение, поисковое чтение. Аудирование. Монологическая речь.		3
	Практические занятия:	8	
	1. Изучение лексики по теме: Роль иностранного языка в современном мире.		
	2. Работа с текстом по теме «Роль иностранного языка в современном мире»: изучающее чтение.		
	3. Работа с текстом по теме «Язык мирового общения»: поисковое чтение.		
	4. Работа с текстом по теме «Трудности в изучении иностранного языка»: изучающее чтение.		
	5. Изучение грамматического материала по теме: А rtикль в английском языке.		
	6. Выполнение грамматических упражнений по теме: Определённый и неопределённый а rtикль.		
	7. Работа с аудиотекстом по теме: Изучение английского языка.		
	8. Развитие монологической речи по теме: Роль иностранного языка в современном мире.		

	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа:	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений; выполнение упражнений на понимание содержания текста;		
Тема 1.2. Средства массовой информации	Содержание учебного материала:	9	
	Лексический минимум: новая лексика, словообразовательные элементы. Фразеологизмы. Тематический текст: изучающее чтение, поисковое чтение. Монологическая речь.		
	1. Активизация лексики по теме «Средства массовой информации»	5	
	2. Выполнение лексических упражнений по теме «Средства массовой информации»		
	3. Работа с текстом по теме «Средства массовой информации»: изучающее чтение		
	4. Работа с текстом по теме «Средства массовой информации»: поисковое чтение		
	5. Составление связного высказывания по теме «Современные СМИ»		
	Контрольные работы:	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	перевод текстов; подготовка сообщений по теме.		
Раздел 2. Профессиональное образование		26	
Тема 2.1. Будущая профессия	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум: новая лексика, словообразовательные элементы. Местоимение. Личные, притяжательные и возвратно-усилительные местоимения. Указательные, вопросительные и относительные местоимения. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных (способ 1, способ 2). Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Тематический текст: ознакомительное, изучающее, поисковое чтение. Аудирование. Монологическая речь.	14	3
	Практические занятия:	12	
	1. Изучение грамматики по теме: Местоимение. Виды местоимений.		
	2. Выполнение грамматических упражнений по теме: Личные, притяжательные и возвратно-усилительные местоимения.		
	3. Выполнение грамматических упражнений по теме: Указательные, вопросительные и относительные местоимения.		

	4. Работа с лексикой по теме: Выбор профессии.		
	5. Работа с текстом по теме «Проблемы выбора профессии»: изучающее чтение.		
	6. Работа с текстом по теме «Проблемы выбора профессии»: поисковое чтение.		
	7. Работа с текстом по теме «В мире профессий»: ознакомительное чтение.		
	8. Работа с лексикой по теме: Будущая профессия.		
	9. Работа с текстом по теме «Будущая профессия»: изучающее чтение.		
	10. Развитие монологической речи по теме: Профессиональные качества.		
	11. Выполнение грамматических упражнений по теме: Степени сравнения прилагательных.		
	12. Выполнение грамматических упражнений по теме: Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных.		
	Самостоятельная работа:	2	
	написание мини-сочинений.		
Тема 2.2. Рынок труда	Содержание учебного материала:		
	Лексический минимум: новая лексика, словообразовательные элементы. Наречие. Простые и производные наречия. Место наречия в предложении. Тематический текст: изучающее чтение. Аудирование. Монологическая речь. Диалогическая речь.		3
	Практические занятия:	10	
	1. Работа с лексикой по теме: Рынок труда. Занятость и трудоустройство.		
	2. Работа с текстом по теме «Рынок труда»: изучающее чтение.		
	3. Изучение грамматического материала по теме: Наречие. Простые и производные наречия		
	4. Работа с текстом по теме «Занятость и трудоустройство»: изучающее чтение.		
	5. Работа с лексикой и текстом по теме: Образование в странах изучаемого языка.		
	6. Работа с тематическим текстом: Образование в России		
	7. Работа с тематическим текстом: Высшее образование в России		
	8. Составление монологического высказывания: Моё учебное заведение.		
	9. Работа с аудиотекстом: Занятость и трудоустройство.		
	10. Развитие диалогической речи по теме: Проблемы трудоустройства.		
Самостоятельная работа:	2		
выполнение лексико-грамматических упражнений; выполнение упражнений на понимание содержания текста;			
Раздел 3.		14	

Проблемы экологии			
	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Настоящее, прошедшее и будущее простое (неопределённое) время. Тематический текст. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование. Монологическая речь. Связное высказывание на тему.		
	Практические занятия:	10	
	1. Работа с текстом «Проблемы экологии».		
	2. Изучение лексических единиц по теме «Природа и экология».		
	3. Выполнение лексических упражнений по теме «Экологические проблемы в нашей стране».		
	4. Изучение грамматического материала: Настоящее, прошедшее и будущее простое (неопределённое) время.		
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Времена английского глагола».		
	6. Работа с аудиотекстом «Глобальное потепление».		
	7. Дискуссия по теме: Методы по улучшению экологической обстановки в мире.		
	8. Работа с аудиотекстом «Кислотные дожди». Выполнение упражнений на понимание содержания текста.		
	9. Развитие навыков диалогической речи: Способы решения экологических проблем в России и за рубежом.		
	10. Развитие навыков монологической речи: Влияние технического прогресса на экологию планеты.		
	Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа написание мини-сочинений.	2		
Раздел 4 Автоматизация производства	Содержание учебного материала:		3
	Лексический минимум. Термины. Словообразовательные элементы. Основные типы вопросов в английском языке. Порядок слов в общем и специальном вопросе. Альтернативный и разделительный вопрос. Тематический текст. Ознакомительное чтение. Аудирование. Монологическая речь. Связное высказывание на тему.		
	1. Изучение лексики по теме: Автоматизация	8	
	2. Изучение грамматического материала: Основные типы вопросов в английском языке.		
3. Изучение грамматического материала: Порядок слов в общем и специальном вопросе.			

	4. Активизация лексического материала и работа по тексту: Задачи автоматического производства.		
	5. Работа с тематическим текстом: Мелкая автоматизация и автоматические линии.		
	6. Построение монологических высказываний по теме: Автоматические комплексы.		
	7. Развитие аудитивных навыков: выполнение заданий на основе услышанного текста «Современные металлы».		
	8. Работа с текстом: Техника и природа		
	Самостоятельная работа. Перевод текстов по теме «Цифровизация производства»	2	
Раздел 5. Наука и техника		28	
Тема 5.1. Знание – сила	Содержание учебного материала:	12	3
	Лексический минимум. Термины и понятия. Новые словообразовательные элементы. Глагол в английском языке. Личные формы глагола. Неличные формы глагола. Смысловые глаголы. Глаголы-связки. Тематический текст: ознакомительное, изучающее, поисковое чтение. Аудирование. Монологическая речь.		
	Практические занятия:	10	
	1. Изучение лексического материала: Роль знаний в жизни людей.		
	2. Тренировка навыков устной речи: Дискуссия по теме: Роль научно-технического прогресса в мире.		
	3. Работа с тематическим текстом: Техника и прогресс.		
	4. Изучение грамматического материала: Глагол в английском языке. Личные формы глагола.		
	5. Выполнение упражнений по теме: Неличные формы глагола.		
	6. Работа с аутентичным текстом: Великие ученые мира.		
	7. Развитие навыков устной речи: Передовые достижения науки и техники.		
	8. Поисковое чтение «Телевидение»		
	9. Контроль чтения и работа с текстом Радио»		
	10. Тренировка навыков диалогической речи «Разговор о новостях»		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа:	2	
	подготовка сообщений по теме; составление рассказов.		
Тема 5.2. Наука будущего	Содержание учебного материала:		

	Лексический минимум. Термины и понятия, основные технические сокращения. Новые словообразовательные элементы. Модальные глаголы: can, may, must. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление модальных глаголов в сочетании с инфинитивом. Тематический текст: ознакомительное, изучающее, поисковое чтение. Монологическая речь.	16	3
	Практические занятия:	12	
	1. Изучение лексики по теме: Научные проблемы современности.		
	2. Работа с текстом по теме: Научные проблемы современности.		
	3. Изучение грамматического материала: Модальные глаголы: can, may, must.		
	4. Выполнение грамматических упражнений по теме: Модальные глаголы: can, may, must.		
	5. Работа с текстом по теме: Что может электроника?		
	6. Развитие навыков изучающего чтения: Промышленные роботы.		
	7. Развитие навыков поискового чтения: Сенсорная техника.		
	8. Выполнение грамматических упражнений по теме: Эквиваленты модальных глаголов.		
	9. Изучение лексики по теме: Великие изобретатели		
	10. Работа с текстом по теме: Великие изобретатели.		
	11. Развитие монологической речи по теме: Великие изобретатели		
	12. Ознакомительное чтение: Достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт.		
	Контрольные работы:	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	подготовка сообщений по теме; составление рассказов о выдающихся ученых, которые внесли вклад в развитие информационных технологий		
Раздел 6. Информатика		36	
Тема 6.1. Роль информатики в современном мире	Содержание учебного материала:	14	3
	Лексический минимум. Термины, основные технические сокращения. Новые словообразовательные элементы. Наклонение в английском языке. Изъявительное, повелительное, сослагательное наклонение. Тематический текст. Просмотровое, ознакомительное чтение. Аудирование. Монологическая речь		
	Практические занятия:	12	

	1. Изучение лексического материала: Роль информатики в современном мире.		
	2. Активизация изученной лексики в речи.		
	3. Изучение лексических единиц по теме: История развития информатики.		
	4. Изучение грамматического материала: Наклонение в английском языке.		
	5. Развитие аудитивных навыков: выполнение заданий на основе услышанного текста.		
	6. Работа с тематическим текстом: Информатика – состав и структура.		
	7. Тренировка навыков просмотрового чтения: Основные понятия информатики.		
	8. Изучение грамматического материала: Изъявительное и повелительное наклонение.		
	9. Изучение грамматического материала: Сослагательное наклонение.		
	10. Развитие навыков ознакомительного чтения: Информация, информационные объекты и процессы.		
	11. Развитие навыков изучающего чтения: Информация, информационные объекты и процессы.		
	12. Повторение изученного материала по теме «Роль информатики в современном мире»		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа:	2	
	перевод текстов;		
Тема 6.2. Устройство компьютера	Содержание учебного материала:	12	
	Лексический минимум. Новые словообразовательные элементы. Залог в английском языке: действительный, страдательный залог. Тематический текст: ознакомительное, изучающее, поисковое чтение. Аудирование. Монологическая речь.		3
	Практические занятия:	10	
	1. Изучение лексики по теме: Устройство компьютера.		
	2. Работа с тематическим текстом: Устройство компьютера.		
	3. Изучение грамматического материала: Залог в иностранном языке.		
	4. Отработка грамматических навыков по теме «Залог»		
	5. Подготовка сообщения по теме: Из истории персонального компьютера.		
	6. Подготовка связных высказываний по теме: С компьютером на «ты».		
	7. Активизация грамматики: Действительный и страдательный залог.		
8. Работа с тематическим текстом: Компьютерное оборудование.			
9. Работа с текстом: Типы персональных компьютеров.			

	10. Развитие аудитивных навыков: Операционные системы.		
	Самостоятельная работа:	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений; выполнение упражнений на понимание содержания текста;		
Тема 6.3. Глобальная сеть Интернет	Содержание учебного материала:	10	3
	Лексический минимум. Новые словообразовательные элементы. Неличные формы глагола: Инфинитив, герундий. Тематический текст: ознакомительное, изучающее, поисковое чтение. Аудирование. Монологическая речь. Диалогическая речь.		
	Практические занятия:	6	
	1. Активизация лексики по теме: Глобальная сеть Интернет.		
	2. Изучение грамматического материала: Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий		
	3. Развитие навыков изучающего чтения: Типы компьютерных сетей.		
	4. Работа с тематическим текстом: Сетевое оборудование		
	5. Развитие аудитивных навыков: выполнение упражнений на понимание содержания услышанного текста.		
	6. Развитие навыков устной речи: Локальная и региональная сеть.		
	Контрольные работы:	2	
Самостоятельная работа:	2		
	написание мини-сочинений.		
Раздел 7. Перевод технических текстов		18	
Тема 7.1. Перевод специальных текстов	Содержание учебного материала:	8	3
	Лексический минимум. Новые словообразовательные элементы. Технология перевода специальных текстов со словарем. Причастие I, II. Тематические тексты: просмотровое, поисковое, изучающее чтение.		
	Практические занятия:	8	
	1. Технология перевода специальных текстов со словарем.		
	2. Изучение грамматического материала: Причастие.		
	3. Пробный перевод текстов с родного языка на иностранный.		
	4. Работа с текстом «Компьютеры – дальнейшее развитие»: просмотровое чтение.		
	5. Работа с текстом «Микропроцессор»: ознакомительное чтение.		
6. Работа с текстом «Типы персональных компьютеров»: поисковое чтение.			

	7. Работа с текстом «Компьютерные системы».		
	8. Работа с текстом Языки программирования.		
	Контрольная работа «Навыки перевода с русского текста на английский»	2	
Тема 7.2. Из истории вычислительной техники	Содержание учебного материала:	10	3
	Лексика основных разделов программы. Основные технические сокращения. Числа. Технология перевода спецтекстов со словарем. Условные придаточные предложения. Тематические тексты: просмотровое, поисковое, изучающее чтение.		
	Практические занятия:	6	
	1. Повторение основных лексических единиц и терминов.		
	2. Работа с тематическим текстом «Из истории вычислительной техники».		
	3. Работа с текстом «История персонального компьютера».		
	4. Работа с аудиотекстом «История компьютерного оборудования».		
	5. Изучение грамматического материала: Условные придаточные предложения.		
	6. Работа с текстом «Сколково»		
	Контрольные работы:	2	
Самостоятельная работа:	2		
перевод текстов;			
Раздел 8. Деловое общение в профессиональной сфере		25	
Тема 8.1. Устройство на работу	Содержание учебного материала:	15	3
	Лексический минимум. Речевые клише, штампы. Прямая и косвенная речь. Тематические тексты диалогического характера: изучающее чтение. Диалогическая речь.		
	Практические занятия:	11	
	1. Использование фраз при устройстве на работу в устной речи.		
	2. Написание заявления при устройстве на работу.		
	3. Употребление речевых клише при собеседовании.		
	4. Написание автобиографии.		
	5. Составление резюме.		
	6. Работа с текстами диалогического характера.		
	7. Работа с диалогом «Устройство на работе»		
8. Работа с текстом «Деловое письмо»			

	9. Развитие навыков письменной речи: Деловая корреспонденция		
	10. Составление связного диалога по теме.		
	11. Тренировка навыков устной речи: Телефонный разговор.		
	Контрольные работы:	2	
	Самостоятельная работа: написание мини сочинений	2	
Тема 8.2. Общение в коллективе	Содержание учебного материала:	10	3
	Лексический минимум. Речевые клише, штампы. Прямая и косвенная речь. Тематические тексты диалогического характера. Изучающее чтение. Диалогическая речь. Связный диалог.		
	Практические занятия:	6	
	1. Активизация лексики по теме. Основные единицы речевого этикета.		
	2. Изучающее чтение текста: Общение в коллективе.		
	3. Поисковое чтение текста: Общение в коллективе.		
	4. Работа с диалогами по теме: Общение в коллективе.		
	5. Изучение грамматики: Оформление прямой речи в иностранном языке.		
	6. Изучение грамматики: Оформление косвенной речи в английском языке.		
	Контрольные работы (дифференцированный зачет):	2	
	Самостоятельная работа: составление рассказов, диалогов.	2	
	Всего	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета иностранного языка:

Доска немагнитная одноэлементная (мел)-1

Стол учителя-1

Стол ученический (двухместный)-13

Стул «Стандарт+»-1

Стул ученический-26

Шкаф – 1

Компьютерный стол-1

Компьютер-1

Мультимедийный проектор NEC-1

Принтер HP Laser Jet Pro P1102s-1

Проектор Mitsubishi XD490U-1

Акустические колонки W204-1

ИБП PowerCom WOW-700U-1

Экран на треноге ScreenMedia Apollo 180*180 MW .белый матовый-1

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование

1. Английский язык

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 318 с.
2. Восковская, А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 384 с.
3. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей. – М.: ИЦ «Академия», 2015. – 208 с.
4. Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических направлений. – М.: КНОРУС, 2018. – 400 с.
5. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий. Учебно-практическое пособие. - М.: КНОРУС, 2017. – 232 с.
6. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик / - М.: Академия, 2017.-256с.

Дополнительные источники:

1. Радовель В.А. Английский язык: основы компьютерной грамотности: учебное пособие/ Радовель В.А. – Изд.11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 219 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>. — Текст: электронный.
3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>. — Текст : электронный.
4. Квасова, Л.В. Английский язык в области компьютерной техники и технологий :учебное пособие / Квасова Л.В., Подвальный С.Л., Сафонова О.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 173 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-03474-3. — URL: <https://book.ru/book/936336>. — Текст: электронный.
5. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие / Радовель В.А. — Москва:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Преподаватель, реализующий подготовку по учебной дисциплине обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь : - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Текущий контроль: - оценивание переводов, сообщений, монологической и диалогической речи; - проверка качества выполнения упражнений, написания словарных диктантов; - презентация творческих заданий; - фронтальный опрос; - тестирование по теме; - индивидуальный опрос
Обучающийся должен знать : - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Промежуточный контроль: - контрольная работа Итоговый контроль: - дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно