

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Ингушский медико-социальный колледж»

УТВЕЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «ИМСК»

Т.И.Мерешкова

Приказ № 38 от 04.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Первая медицинская помощь

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Первая медицинская помощь** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 06.07.2022 № 530

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1

от «04» сентября 2023 г.

Разработчик: ЧПОУ «ИМСК»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ МЦРБ

Сампиева А.Х-Б.

от «04» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Первая медицинская помощь» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина «ОП.05 Первая медицинская помощь» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1.	подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта и сохранению здоровой микрофлоры; осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента с учетом инфекционных заболеваний;	- оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования, изучения микрофлоры полости рта; - особенностей профессиональной гигиены полости рта для пациентов разной возрастной категории - особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧинфицированных пациентов
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; □ структурировать получаемую информацию; □ выделять наиболее значимое в перечне информации; организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; □ осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебнопрофилактических учреждений и здравоохранения;
	профилактическом кабинете лечебнопрофилактических учреждений; □ применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;	- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; □ основы эргономики;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	34
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи			
Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь. Учреждения скорой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.	6	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02, ОК 04 ОК 07, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 ЛР 23
	В том числе, практических занятий Изучить лекционный материал. Рассмотреть общие принципы оказания первой медицинской помощи.	6	
	Самостоятельная работа:	-	

Раздел 2. Принципы и методы реанимации

Тема 2.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, ее признаки. Показания и противопоказания к проведению сердечнолегочной реанимации. Виды инородных тел верхних дыхательных путей. Восстановление проходимости дыхательных путей. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Способы самопомощи при аспирации инородных тел. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения. Непрямой массаж сердца: техника проведения. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.	6	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02, ОК 04 ОК 07, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 ЛР 23
	В том числе, практических занятий Изучить терминальное состояние. Уметь отработать алгоритм сердечнолегочной реанимации. Изучить лекционный материал. Уметь проводить искусственную вентиляцию легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца. Уметь определять эффективность проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца. Применение комплекса реанимационных мероприятий. Изучить приемы Геймлиха, тройного приема Сафара.	6	
	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовка реферативных сообщений по теме: «Особенности реанимации у детей, стариков и беременных женщин», «Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел».		
Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях			

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях	Содержание учебного материала Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Правила определения площади ожогов. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь. Асептика, антисептика: определение, виды, методы. Рана: определение, виды ран. Первая медицинская помощь при ранении. Первичная хирургическая обработка раны. Десмургия. Основные типы повязок. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.	6	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02, ОК 04 ОК 07, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 ЛР 23
	В том числе, практических занятий	6	
	Изучить первую медицинскую помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях и ранениях. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при ранах. Наложение мягких бинтовых повязок. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при воздействии на организм низких и высоких температур: при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферативного сообщения «Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, тепловом ударе», «Диагностика термических поражений», «Первая помощь при несчастных случаях у	2	
	детей», и «Проникающие ранения грудной полости и живота. Пневмоторакс».		

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах	Содержание учебного материала Травма: определение, виды. Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе. Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь. Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей. Правила транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах.	6	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02, ОК 04 ОК 07, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 ЛР 23
	В том числе, практических занятий Изучить первую медицинскую помощь при травмах. Изучить лекционный материал. Уметь организовать транспортировку пострадавших. Рассмотреть положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора.	6	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Травмы опорно-двигательного аппарата». Подготовка презентации на тему: «Помощь пострадавшим во время транспортировки при отсутствии транспорта». Написание реферативного сообщения. «Неотложная помощь при травматическом шоке». «Травмы грудной клетки, таза, черепно-мозговая травма»	2	

Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях

Тема 4.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши. Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики. Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика. Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь.	6	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02, ОК 04 ОК 07, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 ЛР 23
	В том числе, практических занятий Изучить первую медицинскую помощь при электротравме, утоплении, тепловом и солнечном ударе, острых отравлениях. Изучить лекционного материала. Уметь оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях. Оказание первой медицинской помощи при утоплении	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферативного сообщения по теме: «Оказание первой медицинской помощи при электротравме», «Диагностика тепловых поражений», «Первая помощь при отравлениях», «Классификация опасных отравляющих веществ», Подготовка презентаций по теме: «Отравления ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве. Первая медицинская помощь», «Влияние электрического тока на организм. Основные правила оказания первой помощи при разных степенях поражения».		

Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях			
Тема 5.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	Содержание учебного материала Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. «Острый живот»: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 23
	В том числе, практических занятий	6	
	Изучить первую медицинскую помощь при острой сосудистой недостаточности, инфаркте миокарда, анафилактическом шоке. Изучить лекционный материал. Рассмотреть проведение обследования пострадавшего. Умение применять лекарственные средства.		
	Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях, судорогах. Изучение лекционного материала. Проведение обследования пострадавшего. Применение лекарственных средств. Первая медицинская помощь при остром животе. Изучение лекционного материала. Проведение обследования пострадавшего. Применение лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме: «Сахарный диабет», «Острый живот», «Острая сердечная недостаточность», «Острый живот».	2	
Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет		-	
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оказания первой помощи для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультации, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, персональный компьютер, проектор, экран, Манекен для отработки навыков СЛР, Наборы модулей для имитирования травм, мешок Амбу, Манекен для отработки навыков наложения повязок (торс без конечностей), Фантом для наложения жгута на верхние и нижние конечности

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст: электронный

// URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.htm>

2. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-222-35194-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>

3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / Демичев С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5039-0. - Текст : электронный

// URL : <http://www.medcollegelib.ru/book>

4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст: электронный // URL :

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451663.html>

3.2.3. Дополнительная литература:

1. Лекции по инфекционным болезням. Ющук, Николай Дмитриевич, Венгеров, Юрий Яковлевич. Издательство: Гэотар-Медиа.

Год: 2016

2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней.

Справочник. Покровский В.И.Издательство: Бином. Год: 2016

3. 5. Большая современная энциклопедия. Издательство: Эксмо. Год: 2016

4. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология.Зверев В.В.Издательство: Гэотар-Медиа. Год: 2016

5. Руководство по медицинской микробиологии. Книга 3. Т. 2. Оппортунистические инфекции: клинико-эпидемиологические аспекты.

Лабинская А.С.Издательство: Бином. Год: 2014

6. Эпидемиология: учебник. Брико Н.И.Издательство: ГэотарМедиа. Год: 2015.

7. Диагностика заболеваний. Медицинский справочник. Романова, Е. А. Издательство: КСД. Год: 2015

8. Основы микробиологии и иммунологии. Камышева К.

С. Издательство: Феникс. Год: 2017

9. Микробиология. Нетрусов А. И. Издательство: Академия. Год: 2009

10. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология. Коротяев А. И.Издательство: СпецЛит. Год:2012

11. Лесничая, Л. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-8055-5.

12. Лесничая, Л. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8054-8.

1. vakcina.ru

2. www.mmbook.ru Северо-запад

3. otvet.mail.ru/question/8708142

4. www.Colibri.ru Евразия 5.
microbiology.ucoz.org/index/...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; <input type="checkbox"/> должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; <input type="checkbox"/> требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; <input type="checkbox"/> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебнопрофилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; <input type="checkbox"/> основы эргономики. 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге; <input type="checkbox"/> правильность решения проблемных ситуационных задач; <input type="checkbox"/> адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики; <input type="checkbox"/> правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения; <input type="checkbox"/> точность формулировки правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> соблюдение требований охраны труда и санитарноэпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений здравоохранения 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ Оценка выводов по результатам тестирования Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; <input type="checkbox"/> соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием 	<p>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> точность объяснения понятий и установления связи между ними на конкретном примере; <input type="checkbox"/> полнота и точность анализа и иллюстрации приемов работы с медицинскими изделиями, средствами и материалами для проведения мероприятий 	<p>Оценка результатов фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения, дискуссии, ролевые игры) Оценка результатов фронтального письменного опроса</p>

<p>медицинского стоматологического оборудования, инструментария; определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; организовывать работу коллектива и команды; организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; осуществлять основные мероприятия по санитарноэпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;</p>	<p>по профессиональной гигиене полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> аргументированность выбора источников информации; <input type="checkbox"/> точность соблюдения основных мероприятий по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; <input type="checkbox"/> умение использовать стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в профессиональной деятельности 	<p>(письменные работы, эссе, тестирование) Оценка результатов выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц) Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p>
---	---	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.05 Первая медицинская помощь проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): - использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.