

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ингушский медико-социальный колледж»**

УТВЕЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «ИМСК»
Т.И.Мерешкова

Приказ № 38 от 04.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОП.04. Основы патологии

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

г. Малгобек

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1

от «04» сентября 2023 г.

Разработчик: ЧПОУ «ИМСК»

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра ГБУЗ

МЦРБ Республики Ингушетия

Р.Б.Полонкочова 04.09.2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы патологии по специальности Сестринское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. N 526) и примерной основной образовательной программе по специальности среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	18
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ	20
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	22
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.01, ОК.02

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.04. Основы патологии является составной частью П.00 Профессионального учебного цикла, включающего в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 «Основы патологии» обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрию общую,
 - частоту дыхания,
 - частоту сердцебиения,
 - характер пульса,
 - артериальное давление на периферических артериях,
 - общий анализ крови,
 - общий анализ мочи,
- определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
- выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;
- соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни;

- соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;
- демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией;
- демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами.

должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний
- цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний
- диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей
- цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний
- признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

должен обладать:

- **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Осуществление лечебно-диагностической деятельности:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

Осуществление медицинской реабилитации и реабилитации:

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

Осуществление профилактической деятельности:

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации:

ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

В целях реализации компетентностного подхода, на учебных занятиях по дисциплине ОП.04. Основы патологии, используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, конкурсы, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.4. Количество часов на усвоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 34 часов (18 часов – теоретические занятия, 16 часов – лабораторные занятия); самостоятельная работа обучающегося - 2 часа.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Код ПК, ОК	Умения Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Знания Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине
ОК.01 ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1 ПК 5.1	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и</p>

	<p>физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</p> <p>выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p> <p>соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни</p> <p>соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией</p> <p>демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>	<p>исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</p> <p>цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p> <p>признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>
--	--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	18
лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Предмет, задачи и методы патологии. Понятие о болезни. Значение факторов окружающей среды и свойств организма в условиях патологии.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Предмет и задачи общей патологии, её связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Основные положения учения о болезни. Периоды болезни. Структура болезни. Смерть клиническая и биологическая.</p> <p>Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии. Повреждающее действие физических факторов (механических, термических, барометрических), химических, биологических. Реактивность и резистентность. Наследственность и её значение в патологии.</p>	1	1

<p>Тема 2. Приспособительные и компенсаторные процессы. Повреждения: дистрофия, некроз, атрофия</p>	<p>Содержание учебного материала. Приспособление – как процесс жизнедеятельности и взаимодействия организма с внешней средой. Компенсация – процесс, направленный на восстановление нарушенных болезнью функций. Механизмы компенсаторно-приспособительных реакций (саморегуляция, сигнальность отклонений, дублирование физиологических процессов). Регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция. Метаплазия. Стадии компенсаторных процессов. Понятие об альтерации (повреждении), определение понятия, основные причины и виды повреждений. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития,</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
--	--	----------	----------

	<p>классификация дистрофий.</p> <p>Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы.</p> <p>Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы.</p> <p>Смешанные дистрофии: виды, причины, клинико-морфологические проявления, исходы. Белки плазмы, диспротеиноз, гипопро테인емия. Нарушение обмена сложных белков (хромопротеидов, нуклеопротеидов).</p>		
	<p align="center">Лабораторное занятие № 1 по темам № 1 и № 2.</p> <p>Предмет, задачи и методы патологии. Приспособительные и компенсаторные процессы. Повреждения: дистрофия, некроз, атрофия</p>	6	
<p>Тема3. Нарушение периферического кровообращения и лимфообращения. Воспаление. Лихорадка.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Нарушения центрального кровообращения (компенсированная и декомпенсированная недостаточность).</p> <p>Нарушение периферического кровообращения, основные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - артериальная гиперемия - определение, причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления, исходы. - венозная гиперемия - местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма. <p>Ишемия, инфаркт – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма. Коллатерали и анастомозы.</p> <p>Тромбоз - определение, причины и стадии тромбообразования,</p>	1	1

	<p>виды тромбов, значение и исходы тромбоза.</p> <p>Эмболия - определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы.</p> <p>Кровотечение, кровоизлияния – определение, причины, виды, исходы.</p> <p>Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции.</p> <p>Понятие о сладже, стазе и ДВС синдроме. Лимфатическая недостаточность.</p> <p>Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления.</p> <p>Воспаление и реактивность организма. Общие и местные признаки воспаления. Основные стадии воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы развития.</p> <p>Классификация воспаления.</p> <p>Формы воспаления: альтеративное, экссудативное, продуктивное, их клинико-морфологическая характеристика. Исходы воспаления и функциональное значение для организма.</p> <p>Общая характеристика специфического воспаления, отличие его от банального. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования.</p> <p>Лихорадка, определение, причины, стадии, типы температурных кривых.</p> <p>Влияние лихорадки на функции органов и систем. Значение лихорадки для организма. Отличие лихорадки от гипертермии.</p>		
	<p>Лабораторное занятие № 2 по теме 3.</p> <p>Нарушение периферического кровообращения и лимфообращения.</p> <p>Воспаление. Лихорадка.</p>	6	

<p>Тема 4. Опухоли. Иммунопатологические процессы</p>	<p>Содержание учебного материала. Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Особенности строения, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека. Современная классификация опухолей. Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды). Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные). Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы). Иммунодефицитные состояния. Патологическая толерантность. Аллергические реакции. Иммунная аутоагрессия.</p>	1	1
<p>Тема 5. Экстремальные состояния. Гипоксия</p>	<p>Содержание учебного материала. Экстремальные состояния – определение, причины возникновения. Виды экстремальных состояний: стресс, шок, коллапс, кома. Гипоксия – определение, причины, виды гипоксий. Структурно-функциональные изменения в органах и системах. Приспособительные реакции организма к гипоксии.</p> <p>Лабораторное занятие № 3 по темам 4, 5. Опухоли. Иммунопатологические процессы. Экстремальные состояния.</p>	1	1
		6	

	Гипоксия		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Подготовка мультимедийной презентации «Экстремальные состояния»	2	
		2	
		1	
	Итого	36	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Основы патологии», является неотъемлемой частью настоящей рабочей программы и представлен отдельным документом в приложении к ней.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование. Количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издательства, издательство, год	Используется при изучении тем	Семестр
1	Митрофаненко, В. П. Основы патологии [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям 31.02.01 (060101.52) "Лечебное дело" по ОП.08 "Основы патологии", 32.02.02 (06102.51) "Акушерское дело" и 34.02.01 (060501.51) "Сестринское дело" по ОП.03 "Основы патологии" по дисциплине "Основы патологии": рекомендовано Министерством образования и науки РФ / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 260 с.(60 экз.)	Митрофаненко, В. П.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 260 с.	1-5	2

5.2. Дополнительная литература

№п/п	Наименование. Количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издательства, издательство, год	Используется при изучении тем	Семестр
------	---	----------	---------------------------------------	-------------------------------	---------

1	<p>Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО/ И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 436 с. https://e.lanbook.com/book/283985</p>	Мустафина И. Г.	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1-5	2
2	<p>Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красников В. Е., Чагина Е. А. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/viewer/osnovy-patologii-obschaya-nozologiya-516493</p>	Красников В. Е.	Москва: Издательство Юрайт, 2023	1-5	2
3	<p>Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Долгих В. Т., Корпачева О. В. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Юрайт, 2023. - (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/viewer/osnovy-patologii-i-immunologii-testy-518213</p>	Долгих, В. Т.	Москва: Издательство Юрайт, 2023.	1-5	2
4	<p>Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Долгих В. Т. - Электрон. дан. col. и Электрон. текстовые дан. - Москва: Юрайт, 2021. - (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/book/cover/3E36C9D9-5924-4E44-AEA1-2772DCD81B0F</p>	Долгих В. Т.	Москва: Издательство Юрайт, 2021.		
5	<p>Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология</p>	Долгих В. Т.	Москва: Издательство Юрайт, 2021.		

<p>[Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Долгих В. Т., Корпачева О. В., Ершов А. В. - Электрон. дан.col. и Электрон. текстовые дан. - Москва: Юрайт, 2021. - (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/book/cover/FE6D6F47-D01D-4BD9-AC09-285E43F08B88</p>				
---	--	--	--	--

Традиционные (бумажные) журналы: “Сестринское дело” выходит 8 раз в год (2010-2023гг.), “Медицинская сестра” выходит 8 раз в год (2010-2023гг.), “Среднее профессиональное образование” выходит ежемесячно (2010-2023гг.)

Электронные журналы

“Современные технологии в медицине”
https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28738,
 “Архив внутренней медицины” https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32875,
 “Наука и здравоохранение” https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=38451 в НЭБ (научная электронная библиотека)
 “eLIBRARY” (как дополнительный электронный ресурс)
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: www.omgups.ru;
- официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ: <http://www.minzdavsoc.ru>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Омской области: <http://www.old.omskminzdrav.ru>;

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень информационных технологий

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- контроль качества знаний в форме тестирования;
- активное использование средств коммуникаций: электронная почта.

7.2. Перечень программного обеспечения

Для оформления отчетов по практическим работам рекомендуется использовать текстовый редактор MS Word (MS Office 2007, 2010).

7.3. Перечень информационных систем

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационно-справочные системы:

1. Научная библиотека Омского государственного университета путей сообщения. <http://bibl.omgups.ru>.

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань». <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» — ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE». <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система. Книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет.

6. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы патологии».

Оборудование учебного кабинета для проведения теоретических занятий:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов на 25 посадочных мест;
- аудиторная доска меловая, мел;
- шкафы для хранения учебных пособий, раздаточного материала, приборов;
- информационный стенд для студентов.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор

Наглядные средства обучения:

- мультимедийные презентации лекционных занятий
- плакаты
- схемы
- рисунки
- фотографии
- таблицы
- рентгеновские снимки
- записи ЭКГ
- микроскоп
- термометр

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное освоение учебной дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Для выполнения практических работ студенту рекомендуется предварительно ознакомиться с теоретическими сведениями, изложенными в учебно-методическом пособии и дополнительных источниках, при выполнении работы следовать рекомендованному порядку выполнения работы и указаниям преподавателя, соблюдать

технику безопасности, содержать рабочее место в чистоте и бережно относиться к оборудованию.

Для выполнения самостоятельной работы студенту рекомендуется изучить теоретические сведения по темам заданий, следовать рекомендациям, изложенным в учебно-методических пособиях, предоставлять преподавателю промежуточные и окончательные результаты в процессе контактной работы на консультациях.

Отчеты по практическим работам, пояснительные записки к контрольным работам оформляются в соответствии со стандартом СТП ОмГУПС 1.2-05. Работы студенческие выпускные и квалификационные.

11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Оценка результатов промежуточной аттестации.

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>международная</p>	<p><i>характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p>использование современной терминологии и определений патологических процессов</p> <p>использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу</p> <p>обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций</p> <p>составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний</p> <p>перечисление признаков патологических состояний</p> <p>актуальность перечня источников при создании презентации</p> <p>соответствие презентации критериям оформления</p> <p>защита презентации</p> <p>использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных</p>	<p><i>какими процедурами производится оценка</i></p> <p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания</p> <p>оценка результатов индивидуального устного опроса</p> <p>оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц</p> <p>оценка правильности решения ситуационных заданий</p> <p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>	<p>задач составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма определение причин патологических изменений тканей, органов определение морфологии патологических изменений тканей, органов описание осложнений и исходов, наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p>	
<p><i>перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовывать составленный</p>	<p><i>характеристики демонстрируемых умений</i> определение патологического процесса и его последствий по данным исследований определение патологического процесса и его последствий по данным исследований проведение беседы по устранению факторов риска патологических</p>	<p><i>например:</i> оценка соответствия эталону решения ситуационных задач оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям соответствие презентации критериям оценки оценка полноты и правильности схем и таблиц экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы оценка результатов</p>

<p>план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление</p>	<p>процессов защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц определение патологического процесса и его последствий по данным исследований определение патологического процесса и его последствий по данным исследований демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов определение факторов риска патологического процесса определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания участие в санитарно-просветительской работе с населением участие в санитарно-просветительской работе с населением заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья участие в санитарно-просветительской работе с населением</p>	<p>выполнения практической работы оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования контроль полноты заполнения портфолио достижений контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья</p>
---	---	--

<p>хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>		
---	--	--