

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ингушский медико-социальный колледж»**

УТВЕЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «ИМСК»
Т.И.Мерешкова
Приказ № 38 от 04.09.2023г.

**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОУД.04 Информатика
Специальность 34.02.01. Сестринское дело**

г.Малгобек

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
от «04» сентября 2023 г.

Разработчик: ЧПОУ «ИМСК»

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы по учебному предмету Информатика, по специальности 34.02.01. Сестринское дело, базовая подготовка.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
ПРОТОКОЛ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 34.02.01. Сестринское дело.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по медицинским специальностям.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Информатика», в соответствии с Методическими рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования на базе основного общего образования естественно-научного профиля.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программе приводится тематический план практических занятий, виды аудиторной работы студентов, формы и методы контроля, перечень средств обучения, литература, примерная тематика индивидуальных проектов.

Как итог изучения предмета «Информатика» предусматривается дифференцированный зачет.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.04 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 34.02.01. Сестринское дело.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания студентов при изучении учебной дисциплины «Информатика» как профильной учебной дисциплины (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

• **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 11. Отражающий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 13. Отражающий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА О У Д.04 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	82
в т.ч. в форме практической подготовки	44
теоретическое обучение	36
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУД.04 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Информационная деятельность человека		4	
Тема 1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала. 1) Сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. 2) Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах. 3) Нормы информационной этики и права. 4) Принципы обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	2	
Тема 2. История возникновения вычислительной техники. Поколения ЭВМ.	Содержание учебного материала. 1) Система базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. 2) Проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. 3) Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.	2	
Информация и информационные процессы		10	
Тема 3. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты	Содержание учебного материала. 1) Практическое занятие №1. Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).	2	

различных видов.			
Тема 4. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.	Содержание учебного материала. 1) Дискретная форма представления информации. 2) Математические объекты информатики. 3) Математические объекты информатики, в том числе о логические формулы	2	
Тема 5. Алгоритмы и способы их описания.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №2. Методы решения задачи, при алгоритмических конструкций, входящих в алгоритм.	2	
Тема 6. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	Содержание учебного материала. 1) Практическое занятие №3. Виды информационных объектов на разных цифровых носителях.	2	
Тема 7. Системы счисления.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №4. Информация в двоичной системе счисления.	2	
Средства информационных и коммуникационных технологий		12	
Тема 8. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала. 1) Компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. 2) Устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. 3) Средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. 4) Интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. 5) Назначения элементов окна программы	2	
Тема 9. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	Содержание учебного материала. 1) Основные характеристики компьютеров. 2) Многообразие компьютеров. 3) Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	
Тема 10. Виды программного обеспечения	Содержание учебного материала. Практическое занятие №5. Виды программного обеспечения	2	

компьютеров.	компьютеров.		
Тема 11. Работа с файловой системой.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №6. Различные типы файлов.	2	
Тема 12. ОС и графический интерфейс пользователя.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №7. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	
Тема 13. Решение задач на распределение памяти в компьютере.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №8. Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	
Технологии создания и преобразования информационных объектов.		38	
Тема 14. Компьютерная графика.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №9. Виды и отличия компьютерной графики	2	
Тема 15. Создание и редактирование графических объектов с помощью графического редактора	Содержание учебного материала. Практическое занятие №10. Графические объекты в графическом редактора	2	
Тема 16. Мультимедийные технологии. Работа в MS Publisher.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №11. Компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов(для выполнения учебных заданий).	2	
Тема 17. Создание публикаций и буклетов.	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 12. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	2	
<i>2 семестр</i>			
Тема 18. Создание презентаций MS PowerPoint.	Содержание учебного материала. 1) Графические и мультимедийные объекты для компьютерных презентаций. 2) Презентационные оборудования. 3) Примеры геоинформационных систем.	2	ЛР11
Тема 19. Настольная издательская система. Основные возможности.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №13. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	2	

Тема 20. Создание и основные способы преобразования текста.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №14. Способы форматирования и редактирования текста.	2	
Тема 21. Работа с таблицами в текстовом редакторе.	Содержание учебного материала. 1) Способы создания таблиц в MSWord. 2) Представления информации в табличном виде	2	
Тема 22. Работа с различными объектами в текстовом редакторе.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №15. Системы проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики.	2	
Тема 23. Электронные таблицы MSExcel. Назначение и основные возможности программы	Содержание учебного материала. 1) Графический интерфейс MSExcel 2) Возможности динамических (электронных) таблиц. 3) Различные возможности динамических (электронных) таблиц. 4) Математическая обработка числовых данных	2	
Тема 24. Работа с книгами в MSExcel. Работа с листами и ячейками в MSExcel.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №16. Работа с книгами и листами в MSExcel	2	
Тема 25. Формат по образцу. Форматирование с помощью стилей.	Содержание учебного материала. 1) Формат по образцу. 2) Форматирование с помощью стилей.	2	
Тема 26. Условное форматирование.	Содержание учебного материала. 1) Условное форматирования. 2) Примеры применения условного форматирования.	2	
Тема 27. Встроенные функции. MSExcel. Ввод значений дат и времени.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №17. Встроенные функций. Ввод значений дат и времени.	2	
Тема 28. Графические возможности и печать документов MSExcel.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №18. Графические возможности в MSExcel.	2	
Тема 29. Создание, изменение, перемещение и копирование диаграмм и графиков функций.	Содержание учебного материала. 1) Виды диаграмм 2) Работа с диаграммами в MSExcel	2	
Тема 30. Ввод данных и использование формул в MS Excel.	Содержание учебного материала. 1) Формулы в MSExcel 2) Работа с формулами в MSExcel	2	

Тема 31. Вставка рисунков, фигур, клипов, объектов WordArt, SmartArt.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №19 Вставка рисунков, фигур, клипов, объектов WordArt, SmartArt.		
Телекоммуникационные технологии		14	
Тема 32. Интернет. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №20. Возможности разграничения прав доступа в сеть	2	
Тема 33. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала. 1) Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. 2) Способы подключения к сети Интернет. 3) Компьютерные сети и их роли в современном мире. 4) Ключевые слова, фразы для поиска информации. 5) Принципы разработки и функционирования интернет-приложений. 6) Способы создания и сопровождения сайта. 7) Возможности сетевого программного обеспечения. 8) Индивидуальная и коллективная деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. 9) Условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач	2	
Тема 34. Электронная почта.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №21. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	
Тема 35. Компьютерные вирусы. Средства защиты от вирусов.	Содержание учебного материала. 1) Базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. 2) Основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. 3) Антивирусная защита компьютера	2	
Тема 36. Справочные системы.	Содержание учебного материала. 1) Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	

	2) Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.		
Тема 37. Медицинские справочные системы.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №22. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2	ЛР13
	Индивидуальный проект.		
	Тематика индивидуальных проектов: 1. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки 2. Простейшая информационно-поисковая система. 3. Статистика труда. 4. Прайс-лист. 5. Ярмарка специальностей. 6. Статистический отчет. 7. Диаграмма информационных составляющих 8. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. 9. Личное информационное пространство.		
	Аудиторные учебные занятия по индивидуальному проекту: 1. Распределение тем индивидуальных проектов. Инструктаж по выполнению индивидуального проекта. 2. Защита индивидуальных проектов.	2 2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	Содержание учебного материала		
	Систематизация и обобщение знаний		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №23. Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		82	

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД. 04 ИНФОРМАТИКА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2020

2. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей: учеб. для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / М. Г. Гилярова. - Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2019. - 526 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.04 ИНФОРМАТИКА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Предметные результаты</i>		
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	- оценивает собственные продвижения, личностное развитие	Устный опрос. Самостоятельные/Контрольные работы. Тестирование. Практические работы с применением компьютерных технологий (контролирующих компьютерных программ) Дифференцированный зачет.
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	- проявляет ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Устный опрос. Самостоятельные/Контрольные работы. Тестирование. Практические работы с применением компьютерных технологий (контролирующих компьютерных программ) Дифференцированный зачет.
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	- принимает участие в исследовательской и проектной работе; - проявляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	Устный опрос. Самостоятельные/Контрольные работы. Тестирование. Практические работы с применением компьютерных технологий (контролирующих компьютерных программ) Дифференцированный зачет
– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	- принимает участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Устный опрос. Самостоятельные/Контрольные работы. Тестирование. Практические работы с применением компьютерных технологий (контролирующих компьютерных программ) Дифференцированный зачет
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	- соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Устный опрос. Самостоятельные/Контрольные работы. Тестирование. Практические работы с применением компьютерных технологий (контролирующих компьютерных программ) Дифференцированный зачет
– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	- проявляет культуру потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Устный опрос. Самостоятельные/Контрольные работы. Тестирование. Практические работы с применением компьютерных технологий (контролирующих компьютерных программ) Дифференцированный зачет
– сформированность базовых	- демонстрирует	Устный опрос. Самостоятельные/

навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены при работе со средствами информатизации	положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Контрольные работы. Тестирование. Практические работы с применением компьютерных технологий (контролирующих компьютерных программ) Дифференцированный зачет
– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	- демонстрирует культуру поведения потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой.	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Практические работы с применением компьютерных технологий (контролирующих компьютерных программ) Дифференцированный зачет
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	- применяет на практике средства защиты информации от вредоносных программ; - соблюдает правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Практические работы с применением компьютерных технологий (контролирующих компьютерных программ) Дифференцированный зачет
<i>Личностные результаты:</i>		
– Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	- демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Наблюдение. Беседы. Анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ).
- Отражает осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе	Наблюдение. Беседы. Анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ).

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе учебного предмета

по специальности _____

на 20__ - 20__ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.	Перечисляются внесенные изменения (в объеме часов, дидактических единицах, изменение порядка изучения тем, обновление списка литературы и т.д.). Внесенные изменения обусловлены (изменением учебного плана, целесообразностью последовательности изучения тем, изменением в нормативных актах, необходимостью использования учебной литературы не старше 5 лет и т.д.)		
2.			
3.			