

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Ингушский медико-социальный колледж»**

Утверждаю:  
Директор ЧПОУ «ИМСК»  
Т.И.Мерешкова

Приказ № 38 от 04.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский)**

для специальности среднего профессионального  
образования  
18.02.09 Переработка нефти и газа

Малгобек

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями:

–федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС СОО) среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2020 г. №413 (с изм.);

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. N 646;

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ингушский медико-социальный колледж»

## **СОГЛАСОВАНО**

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1

от «04» сентября 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Учебная дисциплина относится к предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО базовый.

### 1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

- Личностные результаты (ЛР УД):
  - 1) сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - 2) сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - 3) развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
  - 4) осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение
  - 5) проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - 6) готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- Метапредметные результаты (МПР):
  - 1) умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - 2) владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - 3) умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - 4) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- Предметные результаты (ПР):
  - 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
  - 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные ФГОС СОО (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.12.2020 N 712):

1) **ЛР 1** - Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) **ЛР 4** - Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) **ЛР 5** - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) **ЛР 6** - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

5) **ЛР 7** - Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) **ЛР 9** - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) **ЛР 11** - Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

8) **ЛР 12** - Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

9) **ЛР 13** - Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

10) **ЛР 14** - Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

11) **ЛР 15** - Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	117
в том числе:	
практические занятия	117
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Планируемые результаты, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Вводно-фонетический курс</b>			
<b>Тема 1.1 Введение</b>	Содержание учебного материала	4	ПР 1, 3 ЛР 4, 5, 9
	Своеобразие английского языка, его роль в современном мире.	2	
	Фонетика. Транскрипция. Правила чтения.	2	
<b>Раздел 2 Общеязыковой курс</b>			
<b>Тема 2.1 Описание людей</b>	Содержание учебного материала	11	ПР 2, 3 ЛР 1, 4, 11, 15 ПР 1, 3, 4 ЛР 1, 4, 11
	Внешность людей, национальность, характер, личностные качества. Грамматический материал: множественное число существительных.	2 2	
	Профессии людей. Образование, род занятий, место работы, должность. Грамматический материал: притяжательный падеж существительных, местоимения.	2 2	
	Употребление конструкций little, a little, few, a few, many, much.		
<b>Тема 2.2 Межличностные отношения</b>	Содержание учебного материала	13	ПР 1, 3 ЛР 4, 5, 9, 15 ПР 1, 2, 3 ЛР 12 ПР 1, 3 ЛР 6, 11, 12
	О себе. Семья. Мои друзья. Грамматический материал: употребление глаголов to be, to have. Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"	2 2 2	
	Описание жилища и учебного заведения. Грамматический материал: оборот there is/are.	2	
	Распорядок дня студента. Грамматический материал: личные, притяжательные и указательные местоимения.	2	
<b>Тема 2.3 Повседневная жизнь. Досуг</b>	Содержание учебного материала	15	ПР 1, 3 ЛР 5, 6, 9, 14
	Интересы людей. Хобби. Грамматический материал: прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2	

	Проблемы свободного времени. Мое хобби. Грамматический материал: наречие. Всемирный день туризма	2	ПР 1, 3 ЛР 5, 6, 9, 14
	Повседневная жизнь. Магазины, товары, совершение покупок. Количественные и порядковые числительные. Математические действия.	2	ПР 1, 3 ЛР 6, 7, 12, 14
<b>Тема 2.4 Человек. Здоровье. Спорт.</b>	Содержание учебного материала	20	
	Физкультура, спорт, здоровый образ жизни. Грамматический материал: предлоги времени, места, направления. День народного единства	2 2	ПР 1, 2, 3 ЛР 11, 12
	Беседа по теме «Виды спорта», «Олимпийские игры». Грамматический материал. Present Simple Tense.	2 2	ПР 1, 2, 3 ЛР 11, 12
	Экскурсии и путешествия. Грамматический материал: PastSimpleTense.	2 2	ПР 1, 2, 3, 4 ЛР 1, 5, 6, 9
	Грамматические упражнения. FutureSimpleTense.	2	ПР 1, 2, 3, 4
<b>Тема 2.5 Страна, город, деревня, инфраструктура</b>	Содержание учебного материала	16	
	Мой родной город. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты.	2 2	ПР 1, 2, 3 ЛР 1, 4, 9, 13
	Россия. Москва-столица России. Обычаи и праздники. Конституция РФ. Институты власти. Грамматический материал: инфинитив. Сложное дополнение.	2 2 2	ПР 1, 2, 3 ЛР 1, 4, 9, 13
<b>Тема 2.6 Англоговорящие страны</b>	Содержание учебного материала	16	
	Англоговорящие страны. Достопримечательности. Грамматический материал: герундий. Новый Год, Рождество	2 2 2	ПР 1, 2, 3, 4 ЛР 1, 5, 6, 9
	Флора и фауна. Климат. Национальные символы. Государственное устройство англоговорящих стран. Грамматический материал: причастие 1,2.	2 2	ПР 1, 2, 3, 4 ЛР 4, 6, 14
<b>Тема 2.7 Научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала	36	
	Человек и природа. Экологические проблемы. Грамматический материал: типы вопросов. Сослагательное наклонение.	2 2 2	ПР 1, 2, 3, 4 ЛР 1, 4, 5, 14

	Научно-технический прогресс. Грамматический материал: условные предложения 1,2,3 типа.	2	ПР 1, 3, 4 ЛР 1, 4, 5, 7, 9
	Современные компьютерные технологии.	2	ПР 1, 4 ЛР 4, 5, 7, 9
	Технический профиль. Интернет.	2	ПР 1, 4 ЛР 4, 5, 7, 9
	Достижения и инновации в области науки и техники.	4	ПР 1, 4 ЛР 4, 5, 7, 9
	Машины и механизмы. Технический профиль.	2 2	ПР 3, 4 ЛР 4, 5, 7, 9
	Грамматический материал: согласование времен.	4	ПР 2, 3
<b>Тема 2.8 Новости, СМИ</b>	Содержание учебного материала	4	
	Телевидение. Радио. Газеты и журналы.	2 2	ПР 1, 4 ЛР 4, 6, 7, 9, 14
<b>Тема 2.9 Навыки общественной жизни</b>	Содержание учебного материала	18	
	Отраслевые выставки. Грамматический материал: прямая и косвенная речь.	2 2	ПР 1, 3, 4 ЛР 4, 5, 9
	Технический профиль: «The Urals», «Traditions and innovations».	2 2	ПР 1, 4 ЛР 1, 4, 9, 12
	Технический профиль. Промышленность: детали, механизмы. Введение профессиональной лексики.	2 2	ПР 4 ЛР 4, 9, 13
	Чтение, перевод технических текстов по специальностям. День весны и труда		
<b>Раздел 3 Общеязыковой курс</b>			
<b>Тема 3.1 Обычаи и праздники</b>	Содержание учебного материала	16	
	Технический профиль: «What is a computer?», «What is hardware?», «Computer operations».	6	ПР 1, 4 ЛР 4, 5, 7, 9
	Работа с текстами по теме «Обычаи и праздники»	2 2	ПР 1, 2, 4 ЛР 1, 4, 6, 9, 15
<b>Тема 3.2 Обзор</b>	Содержание учебного материала	6	



<b>грамматического и лексического материала за учебный год. Контроль усвоения изученного материала</b>	Контроль аудирования, грамматики, диалогической и монологической речи. Технический профиль. День эколога Контрольная работа.	2 2 2	ПР 1, 2, 3, 4
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Кабинет оборудован: компьютером DEPO, принтером МФУ KYOCERA, мультимедийным проектором EPSON EB-X 12, стендами и плакатами с познавательным материалом, комплектом словарей.

Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал библиотеки. Оснащен рабочими местами, оборудованными компьютерами с выходом в сеть Интернет, доступом к электронно-библиотечным системам, МФУ Samsung, Ноутбук, Проектор, Лазерный МФУ HP, Экран настенный.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

- 1) Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И. П. Агабекян.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 318, [1] с. - ISBN 978-5-222-24906-2. - Текст: непосредственный.
- 2) Т.С. Петровская. Английский язык для химиков: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В.Макаровских. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 163 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-07805-3

**3.2.2. Электронные издания основной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

- 1) Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников: учебное пособие для СПО/ О.В. Ведута.- Москва: Юрайт, 2019. – 122 с. - ISBN 978-5-534-12576-4. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-geologov-neftyanikov-b1-b2-447825#page/1> - Текст: электронный. 1 1
- 2) Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей =English for Technical Colleges: учебник для студентов СПО / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова.- Москва: Академия, 2018. – 208 с. ISBN 978-5-4468-2146-4. – URL: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/106709/> - Текст: электронный.
- 3) Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. – 7-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 123 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978-5-8114-1398-0

**3.2.3. Электронные издания дополнительной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге

- 1) Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык: учебник и практикум/ Ю. Б. Кузьменкова.- Москва: Юрайт, 2019. – 441 с. – ISBN 978-5-534-00804-3. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-433316#page/1> - Текст: электронный. 1 1
- 2) Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие/ О.В. Кохан.- Москва: Юрайт, 2019. – 226 с. – ISBN 978-5-534-08983-7. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135#page/2> - Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Демонстрировать умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы (фронтальный, индивидуальный); лексико-грамматические упражнения
Определять источники поиска информации на иностранном языке	Демонстрировать умения определять источники поиска информации на иностранном языке	Решение ситуационных задач/кейсов
Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Демонстрировать умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Решение ситуационных задач/кейсов
Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Демонстрировать умения распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Демонстрировать умения анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Решение ситуационных задач/кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Демонстрировать умения понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Решение ситуационных задач/кейсов; тестирование
Применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Демонстрировать умения применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Решение ситуационных задач/кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Демонстрировать умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Решение ситуационных задач/кейсов; лексико-грамматические упражнения
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Демонстрировать умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Решение ситуационных задач/кейсов; лексико-грамматические упражнения
Строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Демонстрировать умения строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Решение ситуационных задач/кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения

Определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Демонстрировать умения определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Решение ситуационных задач/ кейсов
Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Демонстрировать умения понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматический анализ текста
Описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Демонстрировать умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Устная презентация
<b>Знания:</b>		
Особенности произношения	Демонстрировать знания особенностей произношения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы
Основные правила чтения	Демонстрировать знания основных правил чтения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария
Правила построения предложений	Демонстрировать знания правил построения предложений	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Основные общеупотребительные глаголы	Демонстрировать знания основных общеупотребительных глаголов	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Демонстрировать знания лексического минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Демонстрировать знания приемов работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Аудиторные занятия; лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила и условия экологической безопасности	Демонстрировать знания правил и условий экологической безопасности	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы;

		составление глоссария; составление плана/ таблицы
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрировать знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке	Демонстрировать знания лексического минимума, относящегося к описанию документации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Демонстрировать знания правил создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Демонстрировать знания путей и способов самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы