

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Ингушский медико-социальный колледж»**

**УТВЕЖДАЮ:**  
Директор ЧПОУ «ИМСК»  
Т.И.Мерешкова

Приказ № 38 от 04.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***34.02.01 Сестринское дело***

г. Малгобек

## **СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1  
от «04» сентября 2023 г.

**Разработчик: ЧПОУ «ИМСК»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>13</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>27</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>29</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 г. №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021 г.;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.);</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО;</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 34.00.00 Сестринское дело;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01</p>

	<p>Сестринское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527;</p> <p>Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н;</p> <p>Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 2н;</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022);</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<p>на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев</p> <p>на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев</p>
Исполнители программы	ЧПОУ «ИМСК»

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	ЛР1 ЛР2
2) осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР2 ЛР8
3) принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР3 ЛР8 ЛР7
4) готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР2 ЛР3
5) готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	ЛР1 ЛР2
6) умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР2
7) готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	ЛР2 ЛР3
8) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР1 ЛР5
9) ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ЛР5
10) идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР1
11) осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР3 ЛР5
12) сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР3 ЛР7
13) способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	ЛР3 ЛР7
14) осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР2 ЛР4
15) ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи,	ЛР12

созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	
16) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	ЛР11
17) способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР8 ЛР11
18) убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР8 ЛР11
19) готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	ЛР8 ЛР11
20) сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР9
21) потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ЛР9
22) активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР9
23) готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР4
24) готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР4 ЛР6
25) интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР4 ЛР6
26) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР4 ЛР6
27) сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР10
28) планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР10
29) активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР10
30) умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия принимаемых действий, предотвращать их;	ЛР10
31) расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР10
32) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР5 ЛР8
33) совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР3 ЛР5
34) осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ЛР4

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
--	---

<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>



заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, посещения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>

Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития республики, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий гордость за республику, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям.	<b>ЛР 18</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития.	<b>ЛР 19</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	<b>ЛР 20</b>
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий её эффективность, готовый к профессиональной конкуренции.	<b>ЛР 23</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	<b>ЛР 24</b>

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b>	<b>Направления воспитания</b>
<b>ЛР 1</b>	ОК 05, ОК 06	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 2</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 3</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Трудовое / ТН
<b>ЛР 5</b>	ОК 05, ОК 06	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН
<b>ЛР 6</b>	ОК 01, ОК 03	Трудовое / ТН Познавательное/ПозН
<b>ЛР 7</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06	Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 8</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 9</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 08	Физическое/ ФН
<b>ЛР 10</b>	ОК 07	Экологическое /ЭкН
<b>ЛР 11</b>	ОК 02	Эстетическое /ЭстН
<b>ЛР 12</b>	ОК 06	Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 13</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Трудовое / ТН Познавательное/ПозН
<b>ЛР 14</b>	ОК 06, ОК 09	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 15</b>	ОК 02, ОК 06, ОК 09	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 16</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 06	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 17</b>	ОК 01, ОК 03	Трудовое / ТН
<b>ЛР 18</b>	ОК 06	Духовно-нравственное /ДНН

<b>ЛР 19</b>	ОК 01, ОК 03	Познавательное/ ПозН
<b>ЛР 20</b>	ОК 01, ОК 03	Познавательное/ ПозН
<b>ЛР 21</b>	ОК 3, ОК 7,	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 22</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 3,	Познавательное/ПозН Трудовое/ ТН
<b>ЛР 23</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3,	Познавательное/ПозН Трудовое/ ТН
<b>ЛР 24</b>	ОК 1, ОК 5, ОК 6,	Гражданское/ ГН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

<b>Наименование учебного предмета</b>		<b>Направления воспитательной деятельности</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы общие</b>	
ОУД.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУД.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУД.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУД.04	Информатика	ПозН
ОУД.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУД.06	Физическая культура	ФН
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУД.08	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН
ОУД.09	Физика	ПозН
ОУД.10	Математика	ПозН
ОУД.11	Химия	ПозН
ОУД.12	Биология	ПозН, ЭкН
ОУД.13	География	ПозН, ЭкН

*Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения: Гражданское – ГН  
Патриотическое – ПатН Духовно-  
нравственное – ДНН  
Эстетическое – ЭстН Физическое  
– ФН  
Трудовое – ТН  
Экологическое – ЭкН  
Познавательное – ПозН*

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>СГЦ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГЦ.01	История России	ЛР 1,2,3,5,7,8,11,18,24
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5,8,9,11,13
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,5,6,7,10,12,24
СГЦ.04	Физическая культура	ЛР 1,4,9,11
СГЦ.05	Основы бережливого производства	ЛР 2,3,4,7,13,15,21,23
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 2,3,10
СГЦ.07	Психология общения	ЛР 1,3,4,6,7,9,12,14,16,19,22,23
СГЦ.08	Общие компетенции профессионала по уровням	ЛР 2,3,4,6,13,16,19,22,23
СГЦ.09	Социально значимая деятельность	ЛР 1-12,16,17,18,24
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,6,13
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ЛР 6,7,9,13
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 2,6,7,9,13,17,20,21
ОП.04	Основы патологии	ЛР 9
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9,10
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики	ЛР 7,9
ОП.07	Фармакология	ЛР 7,9
ОП.08	Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 4,6,13,17,19,20,23
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЛР 2,3,4,6,7,8,9,13,14,15,16,17,19,20,21,22,23
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР 2,3,4,6,7,8,13,14,15,16,17,19,20,21,22,23
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13,14,15,16,17,19,20,21,22,23
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13,14,15,16,17,19,20,21,22,23
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13,14,15,16,17,19,20,21,22,23

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя (куратора), результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 7)

Таблица 7 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель (куратор) <i>Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты</i>
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осоз-	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических,	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель (куратор) <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты,</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	<p>нанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Играющий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>		военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).		<i>привлекаемые в ПОО для проведения опросника</i>
		- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства», «Рынок труда и профессиональная карьера»	Классный руководитель (куратор) Преподаватель по дисциплине «Основы предпринимательства», «Рынок труда и профессиональная карьера»
		- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель (куратор) Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оцени-	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и	- характеристика классного руководителя (куратора), социального педагога	Классный руководитель (куратор) социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	<p>вающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>антикоррупционного мировоззрения);</p> <p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</p> <p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>экстремизма;</p> <p>- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>- отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;</p> <p>- участие в значимой социальной деятельности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении</p> <p>- вовлеченность в разные виды наставничества;</p>	<p>- портфолио</p>	<p>Классный руководитель (куратор) <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i></p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского обще-</p>	<p>- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;</p>	<p>- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе;</p> <p>- обучается на программах дополнительного профессионального образования;</p> <p>- отсутствие пропусков занятий</p>	<p>- характеристика классного руководителя (куратора);</p> <p>- портфолио</p>	<p>Классный руководитель (куратор), <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i></p>



	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»		по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудоустроенности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
		- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Преподаватели дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности», классный руководитель (куратор) в
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и куль-	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности  (в реализации просветительских программ,	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей) с

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	туры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному на-роду России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценно-стное отношение к историческому и культурному наследию на-родов России, к национальным символам, праздникам, памятни-кам, традициям народов, прожи-вающих в России, к соотечест-венникам за рубежом, поддержи-вающих их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, ува-жающий их права		поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		
ЛР 6	Ориентированный на профес-сиональные достижения, дея-тельно выражающий познава-тельные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности	- обучается на программах дополнительного профессионального образования; -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	- портфолио	Классный руководитель (куратор) <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии обучающимися, преподавателями, руководителями практики</p> <p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>	<p>- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, руководителями практики</p>	<p>- характеристика классного руководителя (куратора)</p>	<p>Классный руководитель (куратор), преподаватели,</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понижающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и</p>	<p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>- отсутствие конфликтов в коллективе;</p> <p>- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>	<p>- характеристика классного руководителя (куратора), социального педагога</p>	<p>Классный руководитель (куратор) <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i></p>
		<p>- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности</p>	<p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</p>	<p>- портфолио</p>	<p>Классный руководитель (куратор)</p>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение				
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио - характеристика классного руководителя (куратора), социального педагога	Классный руководитель (куратор) <i>Педагог-психолог, социальный педагог, и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения диагностики</i>
		- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую сре-	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного	- участие в социально значимой деятельности  (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель (куратор), социальный педагог и др. <i>специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;			
		- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель (куратор)
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель (куратор) <i>Социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике				
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель (куратор) <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника</i>
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использова-	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и	- обучается на программах дополнительного профессионального образования; - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель (куратор) <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ние дистанционных образова- тельных технологий (образова- тельный портал и вебинары), тренинги в симуляционных цен- трах, участие в конгрессных ме- ропрятиях	региональном уровнях.	-участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)		
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их закон- ными представителями и колле- гами	- демонстрация способности соблюдать нормы медицинской этики при взаимодействии с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки соблюдения норм медицинской этики в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами	- характеристика с места производственной практики	Классный руководитель (куратор) Руководитель производственной практики
ЛР 15	Соблюдающий программы госу- дарственных гарантий бесплат- ного оказания гражданам меди- цинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирую- щие медицинскую деятельность	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель (куратор) <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 16	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	- демонстрация способности соблюдать этические нормы общения в многообразных обстоятельствах; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения)	- наличие ценностных установок - демонстрирует навыки соблюдения норм этики в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами	- характеристика с места производственной практики	Классный руководитель (куратор) Руководитель производственной практики
ЛР 17	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель (куратор) <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника</i>
ЛР 18	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, историческим выдающимся личностям	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и	- участие в реализации региональных проектов социально-культурной направленности и программ развития республики	- портфолио	Классный руководитель (куратор) <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>



	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	Самарской области (в том числе ветеранам).	региональном уровнях.			
ЛР 19	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель (куратор) <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 20	Стремящийся к результативности на олимпиадах, профессионального мастерства различного уровня	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель (куратор) <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 21	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- характеристика с места производственной практики - наличие положительной аттестации по дисциплине: «Основы бережливого производства»	Преподаватель дисциплины «Основы бережливого производства» Классный руководитель (куратор) Руководитель производственной практики

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 22</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- отсутствие дисциплинарных замечаний; - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)	- портфолио - характеристика классного руководителя (куратора), социального педагога	Классный руководитель (куратор) <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 23</b>	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий её эффективность, готовый к профессиональной конкуренции.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- обучается на программах дополнительного профессионального образования; - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)	- портфолио	Классный руководитель (куратор) <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 24</b>	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в	- отсутствие дисциплинарных замечаний; - участие в социально	- портфолио - характеристика классного руководителя	Преподаватель дисциплины «Социально-

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	<p>нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p>	<p>частности - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.</p>	<p>значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</p>	<p>(куратора), социального педагога - наличие положительной аттестации по дисциплине: «Социально-значимая деятельность»</p>	<p>значимая деятельность», Классный руководитель (куратор) <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i></p>

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, руководителей производственной практики. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также должностными инструкциями специалистов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебные кабинеты с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть представлена на сайте организации.

#### РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. <b>Открытый урок</b> (тематика определяется организацией самостоятельно)	Все группы	актовый зал; учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор Классные руководители учебных групп	<b>ЛР 15</b>
2	<b>День окончания Второй мировой войны</b> видеоролик	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	<b>ЛР1, ЛР 5</b>
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Инструктаж, беседа «Информационная безопасность»	1 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по ИКТ	<b>ЛР 10</b>
1-7	Компетентность учителя по обеспечению безопасности обучающихся: фотоколлаж	1 курс	информационный стенд/сайт образовательной организации	Преподаватель дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 10</b>
1-7	<b>Введение в профессию</b> Посещение открытых уроков в школах.	1 или 2 курс	База практики	Заместитель директора по учебно-производственной работе (заведующий практикой)	<b>ЛР 13</b>
1-7	Первые дни ребенка в школе: организация игр с детьми на переменах.	2 курс	База практики	Методисты, ответственные за практику	<b>ЛР 13</b>
7-14	«История развития образования. Первые школы для обучающихся начальных классов в регионе»:	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель ОП.09 Педагогическая психология	<b>ЛР 15</b>

	виртуальная экскурсия.				
<b>8</b>	<b>Международный день распространения грамотности</b> Акция/онлайн-тестирование «Будь грамотным – будь профессионалом!»	1,2,3 курс	учебные кабинеты лаборатория ИКТ	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, Преподаватель дисциплины ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	<b>ЛР 16</b>
<b>9-14</b>	Тренинговое занятие по становлению коллектива «Коллектив - это, когда мы вместе!» («Я, ты, мы!»)	1 курс	учебные кабинеты/актовый зал	Педагог-психолог Классный руководитель	<b>ЛР 7</b>
<b>21</b>	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b> просмотр и обсуждение видеоролика	1 курс	учебный кабинет/актовый зал	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	<b>ЛР 1, ЛР 5</b>
<b>22</b>	<b>Посвящение в студенты</b>	1 курс	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	<b>ЛР 7</b>
<b>14-21</b>	«Поздравительная открытка для первокурсников»: выставка творческих работ студентов	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом	<b>ЛР 11</b>
<b>21-28</b>	<b>Всемирный день туризма</b> Акция/конкурс открыток, плакатов, коллажей «Гот самый лучший»	2 курс	учебный кабинет информационный стенд	Преподаватель МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом	<b>ЛР 11</b>

	УГОЛОК...»				
--	------------	--	--	--	--

21-28	Презентации на тему: «Туристические маршруты родного края».	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	ЛР 4, ЛР 14
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	<b>День пожилых людей</b> Концертная программа «Сегодня мы поем для вас...» Электронный журнал/газета колледжа с рубрикой «Мы гордимся Вами!» Классный час «Ответственное поведение в условиях Covid-19. Защитим наших близких.»	Все группы	актовый зал информационный стенд/сайт образовательной организации учебные кабинеты	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 6
5	<b>День Учителя</b> Музыкальная гостиная «С любовью к Вам, учителя!»	Все группы	актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 7
1-7	«Учителю поем мы славу!»: конкурс чтецов	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 17
1-7	Дискуссия «Профессионально значимые личные качества педагога».	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.11 Основы педагогического мастерства	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
1-7	Рецепт успешного педагога: видеозапись рассказа учителя начальных классов о собственной «педагогической» копилке успешных	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель ОП.09 Педагогическая психология	ЛР 15



	методов и приемов обучения детей.				
<b>10</b>	<b>Осенний вернисаж</b> «Осень в стихах, картинах, музыке...»: конкурс творческих работ студентов	1,2 курсы	учебные кабинеты информационный стенд/сайт образовательной организации	Преподаватель МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания Преподаватель дисциплины ОП. 07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	<b>ЛР 17</b>
<b>25</b>	<b>Международный день школьных библиотек</b> Акция «Подари книге вторую жизнь»	Все группы	Библиотека	библиотекарь	<b>ЛР 11</b>
<b>21-28</b>	Конкурс «Авторская книжка-малышка»	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
<b>20-27</b>	Презентация выставки научной, методической литературы по теме: «Педагогическое общение и профессиональные умения педагога в общении с детьми». Конкурс методических разработок студентов на тему: «Игровые методы помощи учителю по выстраиванию коммуникации с учениками,	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 11 Основы педагогического мастерства	<b>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>

	родителями, коллегами».				
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> студенческая конференция	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	<b>ЛР 1, ЛР 5</b>
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>4</b>	<b>День народного единства</b> Торжественное собрание, посвященное Дню народного единства	Все группы	актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	<b>ЛР 2, ЛР 8</b>
<b>7-14</b>	<b>Осенняя неделя добра</b> Акция «От доброты твоей становится теплей».	Все группы	территория колледжа и за ее пределами	Классные руководители учебных групп	<b>ЛР 2, ЛР 6</b>
<b>16</b>	<b>Международный день толерантности</b> Классный час «Будь терпимей к окружающим».	1 курс	учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп	<b>ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8</b>
<b>14-21</b>	Мастер-классы по теме «Россия – многонациональная страна».	2,3 курсы	учебный кабинет/мастерская	Преподаватель МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)	<b>ЛР 14</b>
<b>14-21</b>	Конкурс эссе на тему: «Роль личности учителя в профилактике конфликтов».	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 11 Основы педагогического мастерства	<b>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
<b>14-21</b>	Принципы толерантности в инклюзивном образовании: семинар.	3 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 13 Образование детей с особыми образовательными потребностями	<b>ЛР 7</b>
<b>26</b>	<b>День матери</b> Классный час по теме «Моя мама	Все группы	учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп	<b>ЛР 12</b>

	самая лучшая!».				
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1</b>	Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ-СПИД»	Все группы	учебные кабинеты	Педагог-психолог, Классные руководители, Социальный педагог	<b>ЛР 9</b>
<b>3</b>	<b>Международный день инвалидов</b> Круглый стол «Как помочь человеку в трудной ситуации»	3,4 курсы	актовый зал/конференц-зал	Педагог-психолог Социальный педагог Преподаватели психологии и педагогики	<b>ЛР 7</b>
<b>1-7</b>	Технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивной практике: деловая игра.	3 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.13 Образование детей с особыми образовательными потребностями	<b>ЛР 7</b>
<b>1-7</b>	Построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся: групповой проект	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<b>ЛР 9</b>
<b>4</b>	<b>«Единый урок безопасности в сети Интернет»</b>	1,2 курсы	учебные кабинеты лаборатория ИКТ	Заместитель директора по ИКТ Преподаватель информатики и ИКТ в профессиональной деятельности	<b>ЛР 10</b>
<b>5</b>	<b>День добровольца (волонтера)</b> Посвящение в волонтеры	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	<b>ЛР 2</b>
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b> Защита проектов о Героях региона. Защита проектов о деятельности	1 курс	учебные кабинеты	Преподаватели дисциплины СГ.01 История России, ОП.06. Проектная и исследовательская	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 15</b>

	людей, посвятивших себя педагогической науке.			деятельность в профессиональной сфере	
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b> Участие во всероссийской акции "Мы - граждане России!"	1,2 курс	учебный кабинет	Преподаватели дисциплины СГ.01 История России, МДК 01.06 Обществознание с методикой преподавания	<b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8</b>
7-14	Студенческая конференция на тему: «Самовоспитание и самообразование – проявление педагогической зрелости и гражданственности».	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 11 Основы педагогического мастерства	<b>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
22	<b>День энергетика</b> Мастер-классы с использованием естественно-научной лаборатории («Откуда в наш дом приходит электричество»)	1 курс	учебный кабинет/мастерская	Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания	<b>ЛР 4</b>
23	<b>Новый год</b> Праздничный концерт Конкурс на лучшее украшение кабинета	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>
21-28	Предупреждение детского травматизма в дни школьных каникул: конкурс информационных плакатов, видеороликов, презентаций	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<b>ЛР 9</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>					
20	<b>День Здоровья</b>	Все группы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	<b>ЛР 3</b>
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> КВН	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	<b>ЛР 7</b>
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	1,2 курсы	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины	<b>ЛР 1, ЛР 5</b>

	Студенческая конференция			СГ.01 История России	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> Подготовка виртуального альбома для обучающихся начальных классов с использованием ИКТ	1,2 курсы	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	<b>ЛР 1, ЛР 5</b>
<b>1-7</b>	Проведение мероприятий с младшими школьниками с использованием элементов виртуальной экскурсии	2 курс	База практики	Заведующий педагогической практикой, Методист по практике	<b>ЛР 1, ЛР 5</b>
<b>7-14</b>	<b>День русской науки</b> Защита проектов, посвященных вкладу отечественных педагогов, методистов школьной практики в науку.	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 04 Педагогика начального общего образования	<b>ЛР 15</b>
<b>10-14</b>	<b>Всемирный день безопасного Интернета</b>	1,2 курсы	учебные кабинеты	Заместитель директора по ИКТ Преподаватель дисциплины ОП. 07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	<b>ЛР 10</b>
<b>21</b>	<b>Международный день родного языка</b> Круглый стол «Как уберечь Родной язык?»	Все группы	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины ОП. 04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	<b>ЛР 17</b>
<b>21-28</b>	«Как предупредить речевые нарушения?»: защита группового проекта	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.14 Основы специальной педагогики	<b>ЛР 7</b>

<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b> Военно-спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	1,2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	<b>ЛР 1</b>
<b>МАРТ</b>					
<b>3</b>	<b>Уроки нравственности</b>	1,2 курсы	учебные кабинеты	Педагог-психолог	<b>ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8</b>
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> Музыкальная гостиная Выставка творческих работ студентов «Поздравительная открытка»	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Единый классный час «Уроки правовых знаний»	1,2 курсы	учебный кабинет/конференц -зал	Педагог-организатор Классные руководители учебных групп	<b>ЛР 2</b>
<b>20-22</b>	Участие во Всероссийском уроке «Урок цифры»	Все группы	учебные кабинеты	Заместитель директора по ИКТ Преподаватель дисциплины ОП. 07 Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	<b>ЛР 4</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b> Мероприятие в планетарии/ виртуальном планетарии	1,2 курсы	Планетарий/мастер ская	Преподаватель естествознания Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания Преподаватель дисциплины ОП. 07 Информатика и	<b>ЛР 2</b>

				информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	
19	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b> Организация участие во Всероссийской акции по теме	1 курс	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	<b>ЛР 1, ЛР 5</b>
22	<b>Всемирный день Земли</b> Защита проектов	2 курсы	учебные кабинеты/ мастерская	Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания ОП.14 Преподаватель дисциплины основ проектной деятельности	<b>ЛР 10</b>
<b>МАЙ</b>					
1	<b>Праздник весны и труда</b> Участие в первомайской демонстрации	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	<b>ЛР 4</b>
9	<b>День Победы</b> Торжественное собрание, посвящённое Дню Победы <b>Международная акция "Георгиевская ленточка"</b> <b>Международная акция "Диктант Победы"</b>	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	<b>ЛР 1</b>
15	<b>Международный день семьи</b> Урок «Моя семья – моя опора!»	1,2 курсы	учебные кабинеты	Педагог-психолог	<b>ЛР 12</b>
19	<b>День детских общественных организаций России</b>	Все группы	учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	<b>ЛР 2</b>

	Круглый стол			Педагог-организатор	
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	1,2 курсы	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	<b>ЛР 17</b>
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b> Встреча с руководителями частных образовательных организаций с целью ознакомления со спецификой открытия собственного дела в области дополнительного образования.	3 курсы	учебный кабинет	Заведующий педагогической практикой, Методист по практике	<b>ЛР 2, ЛР 4</b>