

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ингушский медико-социальный колледж»**

УТВЕЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «ИМСК»
Т.И.Мерешкова

Приказ № 38 от 04.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
СГЦ.07
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

г. Малгобек

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1

от «04» сентября 2023 г.

Разработчик: ЧПОУ «ИМСК»

Содержание

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
5.	Распределение учебных часов по формам занятий	14
6.	Приложения	16
7.	Лист актуализации рабочей программы	16

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины *Психология общения*

1.1. Место учебной дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.07. «Психология общения» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «ИМСК», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
ЛР 3.		
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>		

ЛР 4.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6.
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7.
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9.
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 12.
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13.
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14.
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 22.
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе	
лекции	38
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	30
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР
		Теория		Лабораторно-практические Занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Общая психология	26 часов	14		12		
Тема 1.1. Предмет психологии	Содержание учебной информации. Цель и задачи психологии как науки. Основные отрасли психологии. Методы исследования в психологии. Понятие психика, принципы ее развития. Необходимость и возможность применения отдельных методов в профессиональной деятельности.					ОК 01 ОК 04 ПК 3.1 ЛР 3 ЛР 4
	Лекция № 1. Предмет психологии.	2				
Тема 1.2. Психические процессы	Содержание учебной информации. Основные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь и язык, интеллект. Нарушения ощущений, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи. Аффекты, эмоции, чувства, настроения, страсть. Функции эмоций и чувств. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами. Понятия: воля, волевое действие, волевые качества, потребности, мотивы, интересы, влечения. Структура волевого действия. Развитие воли. Патология воли: особенности ухода и реабилитации.					ОК 01 ОК 04 ПК 3.2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 22
	Лекция № 2. Познавательные психические процессы.	2				
	Лекция № 3. Эмоционально-волевая сфера.	2				
	Практическое занятие № 1. Особенности познавательных психических процессов.			2		
	Практическое занятие № 2 Исследование внимания, памяти, мышления в норме и патологии.			2		
	Практическое занятие № 3 Особенности эмоционально-волевой сферы.			2		
Тема 1.3. Психология личности	Содержание учебной информации. Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность», «человек». Проблема личности в психологии. Структура. Критерии определения личности, ее основные характеристики. Защитные механизмы личности. Черты личности. Ключевые признаки личности: эмоциональность, активность, саморегуляция. Я-концепция личности. Понятие о темпераменте. Виды темпераментов: сангвинический, холерический, флегматический, меланхолический. Характер: определение, акцентуации, психопатии, этапы формирования. Взаимосвязь и взаимная компенсация разных способностей. Темперамент: определение, типы и их характеристика.					ОК 01 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 22

	Лекция № 4. Личность.	2				
	Практическое занятие № 4 Свойства личности.			2		
	Лекция № 5. Темперамент.	2				
	Практическое занятие № 5 Определение темперамента.			2		
	Лекция №6. Характер.	2				
	Лекция № 7. Механизмы психологической защиты.	2				
	Практическое занятие № 6 Определение акцентуации характера.			2		
Раздел 2. Социальная психология	20 часов	12		8		
Тема 2.1 Введение в социальную психологию	<p>Определение социальной психологии. Социально-психологические характеристики, закономерности, механизмы процессов совместной деятельности, общения, взаимного восприятия и понимания, воздействия людей друг на друга в ситуациях взаимодействия. Понятия группы, закономерности социально-психологических явлений на уровне существования больших социальных групп, общества в целом как системы с определенной социальной структурой. Групповые социально-психологические явления. Социально-психологические особенности личности, механизмы социализации индивида и психической регуляции его социального поведения.</p> <p>Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «семейные паттерны». Психология семьи. Семья как система. Классификация семьи. Семейные кризисы.</p>					<p>ОК 01 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 14 ЛР 22</p>
	Лекция № 8. Введение в социальную психологию.	2				
	Лекция № 9 Социальные группы.	2				
	Практическое занятие № 7 Семья, как система.			2		
Тема 2.2. Психология общения	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие об общении. Личность и общение. Самопонимание и саморегуляция в процессе общения. Общение в работе медсестры. Уровни общения. Деловое общение. Личностно-ориентированное общение. Общение в диаде и внутригрупповое общение. Стороны общения. Коммуникативная сторона общения. Структура коммуникативного акта. Коммуникатор и реципиент. Понятие социальной перцепции. Механизмы межличностного познания. Виды взаимодействия. Самопрезентация. Факторы, затрудняющие общение. Стереотипы и установки при восприятии партнера в общении. Социальное влияние: суггестия, конформизм, неконформизм. Психологическое воздействие: механизмы, средства и методы. Умение слушать. Психологический контакт и методы его установления. Виды и особенности переговоров в работе медсестры. Споры и дискуссии. Участие в совещаниях, конференциях. Психологическая структура диалога. Методы активного слушания. Организация совместной работы. Взаимоотношение, личностная привлекательность друг друга. Подготовка запланированного выступления. Репетиции. Подведение итогов выступления. Незапланированное выступление. Страх выступления.</p>					<p>ОК 01 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12</p>
	Лекция № 10. Психология общения.	2				

	Лекция № 11. Средства общения.	2				
	Практическое занятие № 8. Вербальное общение.				2	
	Практическое занятие № 9. Невербальное общение.				2	
Тема 2.3. Конфликтология	Содержание учебной информации. Понятия: конфликт, медиация. Функции, источники и виды конфликта. Причины возникновения конфликтов. Динамика межличностного конфликта и его последствия. Способы разрешения конфликтов. Основные теории агрессии. Гнев и агрессивное поведение. Агрессия как проявление побуждения (мотивация причинения ущерба или вреда другим). Когнитивные модели агрессивного поведения. Девиантное поведение. Аутоагрессивное поведение. Коммуникативные девиации. Диагностика и профилактика девиантного поведения					ОК 01 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 12 ЛР 22
	Лекция №12. Психология конфликта.	2				
	Практическое занятие № 10. Межличностные конфликты и пути их разрешения.				2	
	Лекция № 13. Девиантное поведение. Агрессия.	2				
Раздел 3. Медицинская психология.		18 часа	12		6	
Тема 3.1 Основы медицинской психологии	Содержание учебной информации. Медицинская психология: общая характеристика, взаимосвязь с другими науками, методологические принципы, основные задачи. Определение психогигиены и психопрофилактики. Психология соматического больного. Влияние: пола, возраста, профессии, типа темперамента, особенностей характера на восприятие болезни. Типы психического реагирования. Особенности внутренней картины болезни.					ОК 01 ОК 04 ПК 3.1 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14
	Лекция № 14. Введение в медицинскую психологию.	2				
	Практическое занятие № 11. Психопрофилактика.					
	Лекция № 15. Основы психосоматики.	2				
	Лекция № 16. Внутренняя картина болезни. Типы отношения к болезни	2				
	Практическое занятие № 12 Типы психологического отношения к болезни.				2	
Тема 3.2 Основы психотерапии	Содержание учебной информации. Понятия: психотерапия, психокоррекция, нозогнозия, ятрогения, психогения, соматогения. Психотерапевтические методы и приемы. Способы снижения тревоги у пациентов. Диагностика, причины тревожности.					ОК 01 ПК 3.2 ЛР 3 ЛР 4
	Лекция № 17. Психотерапия в деятельности медсестры	2				
	Лекция № 18. Психологические аспекты (горе, экстремальные ситуации, паллиативное лечение).	2				
	Практическое занятие № 13 Психотерапия.				2	
Тема 3.3 Стресс	Содержание учебной информации. Стресс: признаки и механизмы протекания, виды, профилактика и снятие стресса, основные последствия. Синдром эмоционального выгорания, посттравматическое стрессовое					ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 9

	расстройство, синдром хронической усталости, принципы лечения и профилактики СЭ.					ЛР 12 ЛР 22
	Лекция № 19. Синдром эмоционального выгорания. Стресс.	2				
	Практическое занятие № 14. Профилактика стресса.			2		
Раздел 4. Итоговая аттестация		6 часов		2	4	ОК 01
	Практическое занятие № 15. Дифференцированный зачет.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с дополнительной литературой, подготовка к д/зачету.				4	
	Всего: 72 часа, из них	38	-	30	4	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета

- столы и стулья для преподавателя и студентов,
- доска классная,
- шкаф для хранения наглядных пособий.
- учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор, экран,
- колонки,
- мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение реализации

программы Основные источники:

1. Островская, И.В. Психология общения: Учебник / И.В. Островская – Москва: ГЭОТАР–МЕДИА, 2019. – 192 с.
2. Столяренко, Л.Д. Психология общения / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 317 с.

Дополнительные источники:

1. Волкова, А.И. Психология общения: Учебник / А.И. Волкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 446 с.
2. Харова, М.Н. Психология общения: Учебник / М.Н. Жарова. – Москва: Академия, 2018. – 256 с.

Основные электронные издания:

1. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469702>
2. Захарова, И. В. Психология делового общения : практикум для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар

Медиа, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0358-1, 978-5-4497-0199-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86472>

3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/469732>

4. Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9324-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/489968>

5. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/474640>

6. Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85787>

7. Якуничева, О. Н. Психология общения: учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195538>

8. Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. Н. Якуничева. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8427-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176685>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни 	<p>Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Защита рефератов и их обсуждение. Экспертная оценка решения практической задачи в билете.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях общения в профессиональной деятельности и выбор соответствующих техник и приемов эффективного общения; - оперативность и результативность использования невербальной информации, необходимой для эффективного общения с учетом ситуации общения, индивидуальных особенностей собеседника и его психоэмоционального состояния; - своевременность контроля и коррекции (при необходимости) своего поведения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях межличностного общения; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; – заболевания, обусловленных образом жизни человека. – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; – факторы, способствующие сохранению здоровья; – формы и методы работы по формированию здорового образа жизни 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который предполагает решение заданий в тестовой форме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере; - классифицирует и интерпретирует понятия; - анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера; - перечисляет и сопоставляет виды социальных взаимодействий с их иллюстрацией; - анализирует и сравнивает механизмы взаимопонимания в общении и их использование на конкретных примерах; - анализирует и иллюстрирует техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - обосновывает использование этических принципов общения; - выделяет особенности общения с детьми, не владеющими русским языком <p>Методы: Оценка результатов выполнения практической работы и экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>

**Распределение учебных часов по формам
занятий на 20_– 20__ учебный год**

**Специальность Сестринское дело Дисциплина «Психология
общения»**

Курс – , очная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Предмет психологии	2
2.	Познавательные психические процессы.	2
3.	Эмоционально-волевая сфера.	2
4.	Личность.	2
5.	Темперамент.	2
6.	Характер.	2
7.	Механизмы психологической защиты.	2
8.	Введение в социальную психологию.	2
9.	Социальные группы.	2
10.	Психология общения.	2
11.	Средства общения.	2
12.	Психология конфликта.	2
13.	Девиянтное поведение. Агрессия.	2
14.	Введение в медицинскую психологию.	2
15.	Основы психосоматики.	2
16.	Внутренняя картина болезни. Типы отношения к болезни	2
17.	Психотерапия в деятельности медсестры	2
18.	Психологические аспекты (горе, экстремальные ситуации, паллиативное лечение).	2
19.	Синдром эмоционального выгорания. Стресс.	2
Всего		38

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1	Особенности познавательных психических процессов.	2
2	Исследование внимания, памяти, мышления в норме и патологии.	2
3	Особенности эмоционально-волевой сферы.	2
4	Свойства личности.	2
5	Определение темперамента.	2
6	Определение акцентуации характера.	2
7	Семья, как система.	2
8	Вербальное общение.	2
9	Невербальное общение.	2
1	Межличностные конфликты и пути их разрешения.	2
1	Психопрофилактика.	2
1	Типы психологического отношения к болезни.	2
1	Психотерапия.	2
1	Профилактика стресса.	2
1	Дифференцированный зачет.	2
Всего		30
ИТОГО		68

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Общая психология	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия - Игровые методы - Дифференцированное/разноуровневое обучение - Технология «Дебаты» - Электронные средства обучения - Выступления студентов с докладами	ОК 01 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 22
2	Раздел 2. Социальная психология	Лекционные занятия - Работа с информационными ресурсами - Мозговой штурм - Рефлексия Практические занятия - Имитационные методы - Проектное обучение - Технология кейс-стади - Погружение в профессиональную среду	ОК 01 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 22
3	Раздел 3. Медицинская психология.	Лекционные занятия - Метод дискуссии - Просмотр научных фильмов Практические занятия - Творческие задания - Заполнение таблиц - Практические упражнения в мини-группах	ОК 01 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 22
4	Раздел 4. Итоговая аттестация	Практические занятия - Разноуровневые задания в виде тестов	ОК 01

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию

